

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO (Revisor)

Datos.

Estudiante: Leticia Savio Piazza. CI 2.753.665-8

Tipo de Trabajo: Pre-proyecto de intervención.

Título: Ciclo de Talleres: Pensar el género. Propuesta de intervención a través de un dispositivo grupal.

Docente Tutor: Prof. Adj. Gabriela Etcheverry.

Docente revisor. Asist. Fernando Texeira.

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2016

Aspectos Formales:

El presente trabajo se ajusta a los aspectos formales esperados para un Trabajo Final de Grado, correspondiente a la modalidad pre-proyecto de intervención.

En cuanto a su forma de escritura, se identifica una buena sintaxis y manejo ortográfico, lo cual facilita su lectura y comprensión.

Con respecto al manejo de la bibliografía y las referencias, se identifican algunos elementos que no se ajustan al formato de las normas APA, bibliografía consultada que no es referenciada, omisión de algunas referencias, citas textuales cortadas, etc. no obstante lo cual estos elementos no afectan la buena calidad del trabajo.

Articulación teórica / Planteo problemático:

- Relevancia del tema: La temática elegida resulta sumamente relevante. Aborda una serie de problemáticas actuales vinculadas a la discriminación de género. Se destaca la pertinencia de desarrollar esta propuesta de pre-proyecto de intervención desde una perspectiva de género y mediante la implementación de dispositivos grupales para su abordaje. En el mismo sentido, se destaca la orientación de la intervención desde la prevención de estas problemáticas.

- Planteo del problema: El problema se plantea de forma correcta, se parte de algunas reflexiones generales para poder ir delimitando cómo se configura la problemática de la discriminación de género y desde ahí proponer un dispositivo de intervención pertinente.
- Conceptualización: La conceptualización resulta correcta, la misma aborda la construcción del problema, la identificación de antecedentes, así como la propuesta metodológica. La incorporación de algunos textos no trabajados y que se mencionan en la bibliografía hubiera aportado mayor densidad conceptual y consistencia a los planteos.
- Objetivos: Los objetivos resultan correctos y pertinentes en función de la propuesta y alcance del proyecto.
- Propuesta metodológica: La propuesta metodológica resulta sumamente interesante, la misma se fundamenta en experiencias identificadas como antecedentes, a la vez que articula de buen modo aportes de distintas perspectivas dando lugar al diseño de un dispositivo novedoso y potente. Esto también resulta válido con respecto a la identificación de la población objetivo de la intervención, lo cual implica en sí mismo la puesta en juego de la problematización de la temática. Se destaca la consonancia de la metodología con los objetivos propuestos. Intentando enriquecer la propuesta del dispositivo, corresponde hacer una consideración sobre la necesidad de pensar los modos mediante los cuales se “devuelve” a los participantes las reflexiones producto de la evaluación del ciclo de talleres, así como lo referido a la información de lo realizado a la Institución OSE. Quizás, estos elementos tengan relación con el arduo trabajo sobre la implicación, dadas las inscripciones institucionales que la autora refiere.
- Redacción y coherencia interna. Correcta.
- Uso de terminología. Adecuada.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática. Adecuada.

Consideración Final.

Se trata de un buen pre-proyecto de intervención, el mismo, resulta interesante y pertinente. El trabajo avanza en identificar una problemática relevante, a la vez que propone un dispositivo de trabajo interesante. En sus planteos, de forma implícita el TFG da cuenta de un movimiento potente, el cual partiendo de reflexiones a nivel macro sobre la temática, deja entrever cierta concepción micropolítica de la problemática de la discriminación de género, la cual se expresa en la selección de un escenario estratégico donde desplegar acciones: el trabajo grupal con Maestras de guardería.

Sin más, atentamente,

Asist. Fernando Texeira.