

Tutor: Prof. Alejandro Raggio

Estudiante: Joaquín Echeverría - CI: 4.168.350-6

Revisor: Prof. Víctor Giorgi

Tipo de trabajo: Pre proyecto de tesis

Título: Implementación de la participación adolescente en educación media superior en bachillerato. El caso del Liceo N°4 Juan Zorrilla de San Martín

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2016

1- Aspectos Formales:

El proyecto se propone estudiar cómo a partir de la Ley No 18.437, del 2009 se incorpora la participación adolescente a la dinámica institucional en la educación Media Superior, y que tensiones y resistencias se presentan al momento de considerar a los adolescentes como sujetos políticos e incorporar a los mismos en los consejos de participación.

Se trata de un tema relevante, dado que desde diversos autores se señala la relevancia de la participación de adolescente como forma de mejorar sustancialmente el relacionamiento entre los diferentes actores en el espacio educativo.

Los objetivos así como las preguntas a responder en el transcurso de la investigación son claras, pertinente y acordes al conjunto de la propuesta.

La estructura del trabajo es adecuada integrando en forma diferenciada y bien desarrollada todos los aspectos que debe incluir un proyecto de estas características.

La redacción es clara y el lenguaje está utilizado con el rigor exigible en un TFG. La bibliografía es amplia, actual, pertinente al objetivo y enfoque que realiza del tema. Las citas están realizadas de acuerdo a las exigencias académicas.

2- Articulación teórica

El autor construye un marco teórico sólido con aportes de diferentes autores. En mismo se apoya en la articulación de la problemática adolescente y su relación con el mundo adulto, la participación como derecho de los niños, niñas y adolescentes pero también como estrategia para la resolución de problemas de relación intergeneracional y las instituciones educativas. Todo enmarcado en una cultura estado céntrica donde el lugar de lo instituyente aparece sumamente recortado y reservado, en el mejor de los casos a las organizaciones de adultos.

3- Metodología

La propuesta metodológica es coherente con la definición del problema y la perspectiva de abordaje que define-

Propone una metodología cualitativa en base a un análisis de caso.

Las técnicas articulan el análisis documental con la observación y entrevistas en profundidad a los “actores adultos” Se recoge la percepción de los adolescentes a través de entrevistas grupales por turno.

La metodología aparece sólidamente fundamentada en referencias bibliográficas.

No se fundamenta la opción de entrevista grupal para los adolescentes si bien puede desprenderse de las características de la etapa evolutiva y el lugar institucional que estos han venido ocupando.

4-Conclusiones

Es un pre proyecto bien elaborado, con un marco teórico sólido y que se propone el estudio de un problema pertinente y relevante para las políticas educativas.

Cumple ampliamente con lo esperable para un TFG

Sería deseable buscar alternativas para que el proyecto pueda implementarse..

Docente Revisor: Prof. Víctor Giorgi