

Revisor: Profesor Víctor Giorgi

Estudiante: Martín Epifanio Paladino

Tutor: Prof. Adj. Clara Betty Weisz Kohn

Tipo de trabajo: Pre proyecto de tesis

Título: **La incidencia del vínculo educador/a – niño/a sobre el desarrollo integral del/la niño/a privado/a del derecho a vivir en familia en los Centros de atención integral de tiempo completo.**

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2015

1- Aspectos Formales: El tema que aborda es pertinente y relevante estando en el centro de los debates sobre políticas de niñez. El trabajo cumple con los requisitos de forma y estructura de un pre proyecto de tesis. Está redactado de forma clara. La bibliografía es adecuada y actual. Maneja documentos recientemente producidos a nivel internacional. Las citas siguen los criterios de las normas APA.

2- Articulación teórica: El trabajo se centra en los vínculos entre los niños y niñas y el personal de atención directa en el marco de hogares que brindan atención residencial ante ausencia de cuidados parentales.

La hipótesis central es que la calidad de este vínculo incide directamente en el desarrollo del niño proponiéndose identificar aspectos facilitadores e inhibidores de dicho desarrollo.

La articulación entre las oportunidades que deben asegurarse para que el niño pueda transitar plenamente su desarrollo y la teoría de las necesidades de Manfred Max-Neef es un interesante movimiento conceptual en la medida que logre superar la dicotomía entre necesidades y derechos.

3- Metodología

La metodología está bien fundamentada y resulta acorde al tema en estudio

La selección de los hogares es un tema más dificultoso ya que depende de movimientos institucionales a la interna del INAU y debería ser trabajada al momento de implementar el proyecto.

Como comentario crítico podría señalarse la falta de indicadores o instrumentos que den cuenta del desarrollo alcanzado por los niños y niñas en los diferentes contextos vinculares. La metodología apunta a observar las modalidades y características de los vínculos partiendo del supuesto que estos inciden en el desarrollo Sin embargo no incluye medición o estudio de los niveles de desarrollo.

4- Conclusiones

Es un trabajo bien planteado, solido, acorde a lo que se propone y que cumple ampliamente con lo esperable para un TFG. La pertinencia y relevancia del tema jerarquizan el trabajo.

Docente revisor: Prof. Víctor Giorgi