

## INFORME DE REVISOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Fecha: 15/08/2022

**Nombre:** Micaela Vedovelli

**Tipo de trabajo:** Artículo científico de producción empírica

**Título:** Autismo y COVID 19: Efectos de la pandemia en niños y niñas con TEA de 0 a 12 años desde la perspectiva de padres y/o referentes de crianza en Uruguay. Posibles factores de riesgo y factores de mitigación del impacto de la pandemia.

**Docente Tutor:** Prof.Adj. Dr Daniel Camparo

**Docente Revisora:** Asist. Mag. Dinorah Larrosa

**Periodo solicitado para lectura pública:** setiembre 2022

### 1- ASPECTOS FORMALES

El trabajo cumple con los requisitos formales dispuestos para un trabajo final de grado en la modalidad de artículo científico. Aborda una temática actual y trascendente para la disciplina de la psicología, de gran impacto social y académico. Está escrito con claridad lo que facilita la lectura y comprensión del texto. Utiliza un lenguaje técnico y académico adecuado al trabajo. Las citas y referencias bibliográficas son correctas.

### 2- ARTICULACIÓN CONCEPTUAL

El trabajo aborda el resultado primario de una investigación respecto a los efectos de la pandemia en niños y niñas con TEA, entre los 0 a 12 años, desde la perspectiva de padres y figuras de crianza. En este sentido, es un trabajo que brinda información actualizada acerca de las problemáticas y del impacto de la pandemia en la salud mental de niños en nuestro país. Por lo tanto, realiza un aporte muy significativo de gran impacto a nivel académico y social.

Se describe claramente la metodología, los métodos de recolección de los datos, así como la población objetivo de este estudio. También se exponen los ejes que se toman para el análisis de los datos. Se logra responder las preguntas planteadas en dicho estudio a través de una articulación conceptual adecuada.

La autora da cuenta de las limitaciones que tiene este estudio, con relación a: el número reducido de participantes, la heterogeneidad del trastorno, el grado de severidad de las manifestaciones sintomáticas, etc. Se debería considerar también el nivel sociocultural y la

familiaridad con el uso del recurso tecnológico que tienen las familias, ya que podría incidir en el acceso y acompañamiento para sostener las actividades virtuales de sus hijos.

Como la autora lo explicita, aun es escasa la producción de conocimientos que den cuenta del impacto de la pandemia en la salud mental de niños y niñas con TEA. En este sentido, este estudio se considera un antecedente muy importante para nuevas investigaciones.

### **3- CONSIDERACIÓN FINAL**

Es un trabajo de gran relevancia para la disciplina de la Psicología y a nivel social, ya que aporta conocimientos novedosos acerca del impacto de la pandemia en la salud mental de niños y niñas con TEA y sus familias.

Se aprueba para su defensa.

Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Revisora