

**INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO
DOCENTE REVISOR**

Estudiante: Natalia Antúnez C.I.: 4475203-1

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de intervención

Título: *Trayectorias educativas medicalizadas: abordajes posibles desde el enfoque sistémico familiar*

Docente Tutora: Asis. Mag. Grisel Prieto

Docente Revisor: Asist. Mag. Nicolás Chiarino

Período solicitado para la defensa y lectura pública: diciembre, 2022

1. Valoración del diseño del proyecto

- a) Relevancia problema de intervención. Se trata de una problemática altamente relevante y pertinente a nivel social, educativo y académico. Asimismo, corresponde a un problema de especificidad en el abordaje del campo disciplinar de la Psicología, representando una propuesta intervención muy pertinente relativa al Trabajo Final de Grado (TFG) para la Licenciatura en Psicología.
- b) Marco conceptual. Se proponen cinco nodos conceptuales: educación inclusiva, trayectorias escolares, familias y educación, enfoque sistémico, tratamiento con psicofármacos en las infancias. Las conceptualizaciones están desarrolladas de forma consistente y bien articulada.
- c) Problema de intervención y objetivos. Elaborado de forma adecuada y clara. El objetivo general es consistente y viable. En tanto que los objetivos específicos son coherentes con el objetivo general y el problema de intervención. Sugiero ajustar la redacción del objetivo específico N°2, tal como está redactado parecieran dos objetivos.
- d) Diseño metodológico y plan de acción. Muy claro y detallado. Se trata de un diseño bien fundamentado metodológicamente y consistente con el marco teórico. Se detallan las etapas, los objetivos, la fundamentación y las estrategias a realizar. Quizás para algunas familias pueda resultar difícil sostener la intervención de varios encuentros, pero se prevé un diseño flexible ajustado a las singularidades de cada caso. Se sugiere revisar el objetivo de la etapa n°3, el momento n°7 “Combatir la centralización en el portador del síntoma”. Se podría incluir otro tipo de formulación en términos de “reformular”, “reconstruir”, “establecer condiciones para evitar”, “generar condiciones relacionales para prevenir”, entre otras.

- e) Cronograma de ejecución. Muy claro y detallado.
- f) Consideraciones éticas. Ajustadas a todos los requerimientos éticos de un proyecto de intervención.
- g) Análisis de la implicación. Pertinente como un ejercicio reflexivo a nivel subjetivo.
- h) Resultados esperados. Se prevé generar una serie de resultados relativos al trabajo con las familias, así como también, con la devolución de la experiencia a nivel institucional del contexto escolar inmediato y del equipo de Escuelas Disfrutables.

2. Aspectos Formales

Ajustado a los aspectos formales de presentación, el presente TFG plantea una adecuada redacción, ortografía y sintaxis. Las referencias bibliográficas y las citas se ajustan al formato APA. Se sugiere realizar ajustes puntuales de citación y formato de texto. A saber:

- ajuste de la sangría primera línea a 1,27cm de acuerdo a norma APA.
- ajustes de citación (págs. 5 y 10).
- reducir el uso de citas secundarias (pág. 21).

3. Consideraciones finales

Se trata de un TFG que plantea un pre-proyecto de intervención relevante desde el punto de vista social, educativo y académico. El diseño es coherente, riguroso y bien fundamentado. La propuesta es pertinente para constituirse en su trabajo final de grado y alcanzar su graduación como Licenciada en Psicología. Se sugieren ajustes mínimos señalados en los apartados precedentes.

En suma, el Trabajo Final de Grado (TFG): ***“Trayectorias educativas medicalizadas: abordajes posibles desde el enfoque sistémico familiar”*** reúne los requisitos para su pasaje a la instancia de defensa oral y pública.



Asist. Mag. Nicolás Chiarino
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH)
Docente revisor