

Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología
Marzo de 2023

Datos:

Estudiante: Micaela Suárez

CI 4.781.744-8

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: “Análisis de Propuestas de Intervención en Educación Emocional como Soporte a la Transición Escolar entre Educación Inicial y Primer Año: de la teoría a la práctica”

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Maite Liz

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Zulema Suárez

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2023

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta en términos generales a los requerimientos formales solicitados. Las fuentes bibliográficas seleccionadas son correctas y se realizan según el formato establecido por las normas APA. La redacción es adecuada, con un estilo ameno y fluido para su lectura.

A continuación se señalan algunos aspectos que se sugiere mejorar:

- Errores de tipeo, ausencia de conector y revisar puntuación. A modo de ejemplo en la página 6 al final falta una a entre alcanzando y procesar, en la página 21 alergia por alegría, etc.
- Uso de mayúsculas en algunos términos utilizados y mantener el criterio durante todo el artículo (nivel inicial, desarrollo infantil, primaria, etc)
- Revisar el tipo de letra en la nota al pie de la página 2
- Siglas que corresponden señalar en la primer mención utilizada (ejemplo UdelaR página 2) así como aclarar su significado (EFI)
- En la presentación de resultados se sugiere utilizar para el desarrollo de cada apartado el mismo orden dado en el de método de manera de facilitar la lectura, o en su defecto, cambiar el orden dado en método
- En lo que refiere a la caratula se sugiere agregar el mes de la defensa.

2- Articulación teórica:

Se realiza una adecuada revisión bibliográfica y articulación con la práctica a partir de las entrevistas realizadas lo que permite realizar una interesante discusión de la temática seleccionada.

El tema es de relevancia social y académica máxime teniendo en cuenta los cambios que comienzan a implementarse en el Sistema Educativo. Realiza una discusión de la temática del tránsito educativo entre nivel 5 a primer nivel de primaria enmarcado en la adquisición de habilidades socioemocionales como predictores de logros académicos futuros. Toma como referencia a diversos autores tanto de nuestro medio como del exterior lo que brinda una riqueza conceptual interesante y actualizada. Se entiende que la incidencia del contexto pandemia es escasamente desarrollado como una variable que pudo haber actuado en las experiencias indagadas.

Si bien no se cuenta con la información (o al menos no surge de las entrevistas realizadas) hubiese sido interesante conocer la cantidad de niños y niñas participantes de la experiencia y si esto puede ser tomado como una variable de análisis más.

Consideración final:

Por lo expuesto anteriormente, se trata de un trabajo final de grado en modalidad artículo científico que cumple con los requisitos formales solicitados para su presentación.

El tema es pertinente y contribuye a pensar los programas educativos en Uruguay en los que se trabaja con la adquisición de habilidades socioemocionales. Se entiende pertinente continuar profundizando en los resultados obtenidos en futuros proyectos de investigación o extensión que la estudiante pueda desarrollar, con el fin de generar evidencias para promover prácticas de intervención educativas exitosas que favorezcan logros académicos futuros.

En síntesis, es un trabajo que está en condiciones de presentarse a la defensa oral.



Asist. Mag. Zulema Suárez

Revisora