

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Jimena González

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “*Motivación y abandono escolar en Educación Media*”

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karina Curione

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2016

1- Aspectos Formales:

La monografía se ajusta a los requerimientos formales de presentación de un trabajo final de grado. La redacción, ortografía y sintaxis es adecuada. Se presenta un adecuado manejo de normas APA.

2- Articulación teórica:

Relevancia del tema elegido.

El tema elegido es de relevancia e impacto en el campo de la psicología cognitiva y de la educación. Los estudios y revisiones del estado de arte sobre motivación y educación media en este caso aportan a la psicología y la educación favoreciendo análisis e intervenciones oportunas.

Nivel de análisis y discusión

Logra un buen nivel de análisis sobre el tema elegido dando cuenta de la complejidad del mismo a lo largo de la monografía.

Da cuenta de diversos aportes desde la teoría de la autodeterminación generando adecuada integración entre los mismos. Analiza de modo interesante las diferentes variables en juego a la hora de la permanencia o desafiliación. Se destaca que los

aportes que la estudiante trabaja pueden dar insumos para análisis más profundos a integrar en las reflexiones o conclusiones. Por otro lado, en las conclusiones la estudiante plantea “en el presente trabajo interesaba particularmente abordar las percepciones que los estudiantes tenían sobre el clima social a nivel aula...” Ello se muestra confuso ya que no condice con lo explicitado en la introducción. Se considera que la presente monografía aborda principalmente lo que refiere a los diferentes factores que influyen en la desafiliación y /o permanencia.

Nivel de sistematización e integración

No obstante lo mencionado anteriormente, la estudiante logra un buen nivel de sistematización e integración de los diversos autores trabajados en la monografía, el trabajo presenta coherencia interna existiendo una correcta integración entre la introducción, los aportes conceptuales y reflexiones finales. Se destaca que el diseño de los capítulos y la organización temática permite una alta legibilidad.

Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática.

La temática se desarrolla adecuadamente, y los conceptos manejados quedan claramente expresados.

Uso de terminología específica

Adecuada, pertinente en relación al campo disciplinar.

Consideración final:

La monografía de la estudiante Jimena González se encuentra apta para su defensa, presentando una temática de interés y relevancia para la psicología cognitiva y de la educación.

El trabajo presenta coherencia interna, integración y un buen desarrollo conceptual. La profundización de la temática puede permitir a la estudiante desarrollar futuras líneas conceptuales de intervención y de investigación.