

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Alejandra Luz Baptista

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "Función de la escolarización en la formación de los conceptos científicos "

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karen Moreira

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2014

1- Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG : adecuados en lo que refiere a carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado. La sintaxis es correcta y las fuentes bibliográficas se citan adecuadamente siguiendo los criterios de las normas APA tanto en el cuerpo de la monografía como al final en el listado bibliográfico.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: el tema elegido es de interés para la psicología cognitiva y sociocultural ya que refiere a la relación entre la escolarización y el desarrollo de los conceptos científicos. En nuestro medio académico son escasos los estudios al respecto lo que hace aun más valioso su abordaje.
- Nivel de análisis y discusión: La estudiante se plantea algunas preguntas que guían la elaboración de la monografía. Sin embargo las reflexiones finales resultan muy escuetas frente al resto de la monografía . Las mencionadas preguntas iniciales pueden dar lugar a niveles de análisis más profundos que integren los aportes teóricos.

- Nivel de sistematización e integración: Adecuados, se exponen los conceptos principales de la obra vigostkiana vinculados a la temática seleccionada en la presente monografía dando cuenta de la búsqueda exhaustiva a nivel bibliográfico que se realizó. Se destaca que se integran aportes de otros autores lo cual enriquece la exposición. El trabajo presenta una adecuada estructura con todas sus partes interrelacionadas. Los aportes teóricos se integran en las reflexiones finales que toman como punto de partida las preguntas iniciales que se realizan y que permiten una organización clara de lo expuesto aunque las mismas podrían tener una extensión mayor.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: adecuadas. Los conceptos teóricos se desarrollan claramente y la temática tiene un hilo conductor dando cuenta de un abordaje riguroso de los conceptos.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: el trabajo posee coherencia interna en tanto cuenta con introducción, marco teórico y reflexiones finales. La redacción es adecuada.
- Uso de terminología específica: pertinente al marco teórico.

Consideración final:

El trabajo final de grado de la estudiante se encuentra apto para la lectura pública. Consiste en una monografía sobre una temática de interés y relevancia para el campo académico de la psicología cognitiva y sociocultural como es la relación entre escolarización y desarrollo de conceptos científicos. Es un trabajo consistente que da cuenta de rigurosidad académica y que es perfectible de mejoras con niveles de articulación y reflexión mayores que la estudiante puede realizar en futuras producciones de considerarlo interesante en su campo profesional y o académico.