

Trabajo Final de Grado
Informe de revisión

Estudiante: Leticia Amaral

Título: Vivencias de adolescentes y respuestas institucionales a la violencia de género

Modalidad: Proyecto de investigación

Docente tutora: Prof. Agda. Dra. Claudia Lema

Docente revisora: Prof. Adjta. Dra. Rossana Blanco Falero

Periodo de defensa: Diciembre 2025

Aspectos formales: En términos generales el trabajo presenta una redacción adecuada. Las referencias se ajustan a los requerimientos de nuestra casa de estudios.

Justificación y pertinencia: El proyecto aborda un tema relevante como es la actuación en las instituciones educativas de educación media ante situaciones de violencia de género padecidas por las adolescentes en distintos espacios cotidianos. Entendiendo que la violencia de género vulnera el ejercicio de los derechos humanos en forma integral y por lo tanto la salud mental de las personas este proyecto tiene pertinencia social y disciplinar.

Articulación teórica-metodológica: El trabajo presenta la noción de violencia de género a partir de documentos de organismos internacionales y nacionales lo cual aporta definiciones y datos estadísticos sobre esta problemática social. Del mismo aporta los resultados de dos investigaciones nacionales recientes acerca de violencia de género padecida en la adolescencia y respuestas de instituciones educativas. El marco teórico se compone de distintos apartados y conviven allí aportes de organismos dedicados a estos temas junto a referentes teóricos de juventud, género y educación. En este sentido, en caso de realizarse esta investigación debiera profundizar el marco teórico respecto a adolescencia dado que pretende implementarse en el Ciclo Básico. En forma global todo el marco teórico necesitaría mayor conexión entre sus apartados e integración entre los aportes de autores y documentos provenientes de organismos especializados.

El problema de investigación necesita ser elaborado con mayor precisión para su presentación en la defensa. El planteo es muy abarcativo y esto puede generar dificultades en la etapa de recolección de datos y en la construcción de categorías a la hora del análisis del material obtenido. En este sentido, las y los adolescentes pueden decir de sus experiencias como víctimas de violencia de género en la institución educativa pero eso no constituye una denuncia, sino la expresión de un padecimiento ante la cual la institución cuenta con algunas herramientas (protocolos) para operar. En la misma línea, si el problema no se define con

mayor claridad, por ejemplo violencia de género intrafamiliar, la investigación abarcaría múltiples manifestaciones de esta violencia para lo cual la institución no tendría necesariamente instrumentos de respuesta. Se realiza esta observación porque el proyecto hace énfasis en las respuestas institucionales. En relación a la metodología se recomienda que se especifique con mayor exactitud el número de las entrevistas a realizar.

En suma: se trata de un proyecto que cumple con los requerimientos de un trabajo final de grado en modalidad de proyecto de investigación. Debe contemplar las observaciones realizadas al momento de la defensa.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rossana Blanco Falero", is placed within a light gray rectangular box.

Prof. Adjta. Dra. Rossana Blanco Falero
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano