

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Estudiante: Santiago Díaz

Título: *Ecce Psico. Una autobiografía Educativa*

Tipo de trabajo: Ensayo

Docente Tutora: Prof. Adj. Dra. Cecilia Baroni

Docente Revisora: Asist. Mag. Natalia Laino

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2022

1.- Aspectos formales

Se considera un trabajo que cumple con los aspectos formales (carátula, formato, resumen, páginas).

Se recomienda realizar una revisión de todo el texto ya que se identificaron en la escritura errores de tipo ortográfico y de sintaxis.

Es necesario revisar el uso de las notas a pie de página.

En relación al manejo de las normas APA se visualizan algunas inconsistencias: algunas referencias utilizadas en el texto no aparecen en el listado final, así como faltan algunos datos en la lista final de referencias.

2- Articulación teórica

Se trata de un trabajo final de grado en el cual el autor se propone trabajar con el relato autobiográfico para dar cuenta de un trayecto singular sobre su formación en psicología. Para eso se propone trabajar con la autobiografía educativa -como herramienta que favorece la reflexividad crítica y la reapropiación del proceso de formación- y nos presenta algunas experiencias para trabajar su “devenir psicólogo”.

Es interesante el recorrido que va trazando para pensar su tránsito formativo identificando algunos mojones que le permiten resignificar dicho proceso y repensar algunas prácticas psi. En este sentido su trabajo significa un aporte para problematizar la idea de la formación como algo lineal para poder pensar por el *medio*, preguntándonos donde empieza y termina un proceso formativo para “devenir psicólogo” –tal como lo plantea el estudiante- y qué otras imágenes pueden ayudarnos a pensar la formación. En su recorrido integra espacios que han oficiado como espacios para escuchar(se), pensar(se) y conocer(se), trabaja con relatos familiares, coloca

recuerdos de la infancia, así como experiencias que ha vivido como vecino, por mencionar algunas.

Se destaca la posibilidad de integrar experiencias concretas de su tránsito por Facultad, como lo hace en el capítulo 2 sobre la experiencia vilardevoceana y los contrastes con el Hospital Vilardebó, así como otras experiencias cercanas a la psicología que le permiten pensar las intervenciones, la circulación afectiva, el trabajo en equipo, el estigma, la vulnerabilidad, etc.

Es un trabajo que por momentos queda muy pegado a un relato muy experiencial personal y entiendo que sería necesario nutrirlo con más aportes conceptuales que le permitan al estudiante una mayor articulación de la experiencia con referencias teóricas. Por ejemplo el autor menciona la idea de devenir psicólogo pero no hay ninguna referencia a este concepto, o aparecen reiteradas menciones a la idea de recuerdo, memoria, relato pero no profundiza conceptualmente en ellas, por mencionar algunas.

Se sugiere que en el cierre del trabajo se pueda volver sobre la autobiografía educativa porque esta idea se va perdiendo en la medida que avanza el trabajo y no se menciona ni se articula en el cierre.

Sería interesante que el estudiante pueda pensar acerca del aporte de su trabajo a la psicología, porque queda la idea de que el aporte es sobre su apropiación de su proceso formativo y entiendo que quedan algunos otros aportes invisibilizados que se podrían explicitar o hacer un mayor énfasis.

Consideración final

Se considera que el TFG presentado es aceptable, que está en condiciones de pasar a la defensa, pero que es necesario revisar el documento y considerar las sugerencias realizadas.

18 de marzo de 2022.



Asist. Mag. Natalia Laino Topham