

INFORME DE EVALUACION TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Iván Bouissa

Título: "*¿Niños problemáticos? Construcción y actualización de la noción de problemas de conducta en la institución escolar*"

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Natalia Laino

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de setiembre de 2016.

1. Aspectos formales:

- Cumple con los aspectos formales para la presentación de TFG (carátula, formato, resumen, palabras claves, páginas).
- La redacción es muy clara, tiene un adecuado nivel ortográfico y de sintaxis. Se destaca una escritura fluida para la lectura.
- El manejo de las normas APA es adecuado, presenta mínimos detalles a revisar.

2. Articulación teórica:

- El autor propone la formulación de un proyecto de investigación con una temática relevante y de suma importancia como lo es la comprensión de la noción de *problemas de conducta* en el complejo entramado de la institución escolar, desde una perspectiva crítica.
- Se destaca el amplio trabajo que el autor realiza sobre los antecedentes, especificando de forma clara y detallada las condiciones actuales del problema planteado. Podrían añadirse algunas otras referencias sobre proyectos de investigación que aborden este problema.
- Asimismo trabaja y articula de forma apropiada y detenida los referentes conceptuales, configurando las condiciones de posibilidad para diseñar el problema de investigación. Queda poco trabajada la noción de *formaciones discursivas* o la importancia de lo discursivo para pensar la formulación del problema.

- El problema de investigación, las preguntas y los objetivos se plantean de forma articulada y coherente con el diseño metodológico y los resultados esperados. El cronograma de ejecución es pertinente; a modo de sugerencia se recomienda revisar la implementación de los grupos de discusión en un único y mismo mes.
- El proyecto en su globalidad cuenta con coherencia interna, tiene buen desarrollo conceptual y acorde a la forma de plantear el problema de investigación. La fundamentación, los antecedentes y los referentes así planteados, le permiten al lector una buena comprensión del problema y de la estrategia de investigación.

3. Consideración final:

En síntesis, se considera que es un muy buen trabajo de finalización de grado, que plantea un tema de suma relevancia y que cuenta con los requisitos formales para su aprobación. Sería recomendable avanzar en la implementación del proyecto dado que podría convertirse en un aporte importante para pensar la construcción de la noción de niños problemáticos desde las prácticas cotidianas de la institución escolar.

Asist. Mag. Natalia Laino