

INFORME DE EVALUACION DE REVISORA

TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de noviembre de 2022

Estudiante: Romina Cascallares

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Embarazo en la adolescencia: factores que influyen en la decisión de continuar o interrumpir el embarazo en Uruguay

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Sabrina Rossi

Docente Revisor/a: Asist. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Período solicitado para la defensa: diciembre de 2022

1.- Aspectos formales

- El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de presentación de TFG.
- La estructura es adecuada y corresponde a una monografía. Presenta una introducción, donde se describen los capítulos de la monografía, un capítulo para cada tema que aborda la monografía y conclusiones finales.
- La escritura es adecuada y muy cuidada; es un texto coherente y cohesivo.
- En cuanto a las referencias en normas APA, realiza un uso adecuado. En el último párrafo de la página 22 parece faltar el paréntesis de la referencia de López Piedra y en el segundo párrafo de la página 28, la “y” entre las referencias de Casey y Crews debería eliminarse.
- Con respecto al resumen, sería importante agregar una línea sobre las consideraciones finales a las que llega la autora.
- En las consideraciones finales (p. 39) parece haber algunas oraciones repetidas en algunos párrafos (párrafo tres y cuatro).

2- Articulación teórica

- La monografía tuvo como objetivo realizar una revisión teórica sobre el tema del embarazo en la adolescencia y la toma de decisiones sobre continuar o interrumpir el embarazo. Se

destaca la articulación de diversos marcos teóricos, en concordancia con la complejidad del fenómeno que aborda la monografía.

- La estudiante realiza una introducción que anticipa los contenidos del trabajo.
- En el siguiente capítulo, aborda el tema adolescencia. En este punto, sería interesante aportar a la definición de Hall algunos conceptos más actuales, ya que, si bien Hall es un autor paradigmático, la literatura actual no define a los/as adolescentes desde esa perspectiva (inestables, dramáticos, etc.). Para ello sugiero el texto de Sarah-Jayne Blakemore “La invención de uno mismo. La vida secreta del cerebro adolescente” (2018). Asimismo, cuando aborda las edades de la adolescencia, se sugiere incorporar las discusiones más recientes sobre este punto, por ejemplo, el texto de Swayer et al. (2018) “The age of adolescence” (doi: 10.1016/S2352-4642(18)30022-1). En general, para este apartado, sería deseable que la autora se apoye en literatura más reciente.
- El siguiente capítulo “Embarazo en la adolescencia” está muy bien logrado. Con respecto al Capítulo “Toma de decisiones”, es importante señalar que la Toma de decisiones no solo se aplica en la terapia cognitivo-conductual (TCC); de hecho, la Psicología Cognitiva no es un sinónimo de la TCC. En este mismo capítulo, parece faltar una coma entre “córtex prefrontal ventromedial” y “de la amígdala”. Aunque, la amígdala es parte del sistema límbico. Para este apartado, puede consultarse el capítulo “Cerebro Adolescente” de Núñez, Fernández Theoduloz y González (En F. Alonso, P. Ferreiro, & N. González (Eds.), Adolescencias hoy: una mirada integral, 2022).

Consideración final

Es un excelente Trabajo Final de Grado, que aborda un problema social muy complejo y, en concordancia, la autora se nutre de diversas perspectivas teóricas. Los comentarios señalados previamente pretenden aportar a potenciar este TFG. Está en condiciones de pasar a la defensa.



Asist. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Instituto de Psicología Clínica