

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISORA
TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de noviembre de 2023

Estudiante: MARIA JIMENA MORALES ZINOLA

Tipo de Trabajo: Monografía

Título: “Niños des-obedientes en un mundo de adultos des-bordados”

Docente Tutoría: Prof. Titular Mag. Michel Dibarboure

Docente Revisor: Prof. Adj. Mag. Marcia Press Prengler

Período solicitado para defensa pública: Diciembre de 2023

1. Aspectos formales

El Trabajo Final de Grado acuerda con los requerimientos y formatos necesarios para su presentación. El texto es de gran claridad y rigor en su contenido, así como muy fluido en la lectura de su redacción. Presenta una organizada concesión al tema elegido, relevando diferentes contenidos de importancia.

Posee además una revisión bibliográfica interesante que favorece el sustrato de su trabajo, con una estructura del texto coherente y ordenada en relación a la carátula, índice, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado, con referencias bibliográficas utilizadas de acuerdo a las Normas APA.

2. Articulación teórica

El trabajo aporta al objetivo de introducirse en un tema relevante, seleccionando y desarrollando en su escrito, contenidos que dan cuenta de su indagación y adecuada integración de diferentes conceptualizaciones a lo largo del mismo. Se destacan así mismo citas de autores muy bien utilizadas, que enclavan el apartado temático a abordar.

Utiliza para ello diferentes postulados, de autores considerados como clásicos desde una perspectiva psicoanalítica, así como otros más recientes. Logra dar cuenta de la influencia multicausal y compleja de la temática abordada.

3. Comentarios al trabajo

La estudiante aborda una temática actual, con un título que motiva su lectura. El prefijo “des”(obedientes) y “des”(bordados) nos refiere una negación o inversión del significado cualitativo de ambos adjetivos. Relaciona estos elementos a lo infantil en sus fallas en la construcción subjetiva o por la falta, ausencia de la figura del adulto en su función normativa organizadora del psiquismo. Un convocante exceso que también dimensiona fragilidades narcisistas.

La des-obediencia se encuentra analizada no sólo como “simple modo de conducta” o capricho opositor por parte del niño, sino que incluye en su multicausalidad la crisis de la actual función de las figuras parentales, en las cuales predomina la ruptura de asimetrías que, bajo la apariencia de otorgar mayores libertades en la crianza, puede llevar al riesgo del encierro repetitivo sintomático, donde el conflicto edípico y su sepultamiento parecen dificultarse al no lograrse que esté más firmemente establecido.

En el trabajo surge el cuestionamiento a las figuras parentales que representan autoridad, la cual erróneamente puede identificarse con cierta sospecha de “autoritarismo”. El trabajo la interroga como necesaria revisión actual de dicho concepto y si es opuesta a la igualdad. Vale también asociar que la raíz del sustantivo autoridad lo es también del verbo autorizar...

En esta ruptura de la asimetría de la relación adulto-niño (tomando la referencia en el trabajo de autores como Bleichmar, Berenstein, Janin, Flesler, Volnovich, Casas, Muniz, entre otros) conlleva el des-borde del adulto cuidador, en quien parece predominar la seducción, la complacencia, evitando posibles frustraciones frente a la necesidad y la espera. Se interroga en el trabajo desde “la posición subjetiva de los padres”, su dificultad en el ejercicio de su rol, desorientados en su propia identidad, con el riesgo de empantanarse en una trama emotiva temerosa de perder el afecto del hijo, predominando actitudes más bien pasivas, permisivas.

Un panorama complejo y de múltiples desafíos que precisan del pluralismo teórico y rigurosidad técnica, como se plantea en el trabajo de la estudiante. Si la autoridad de los padres y madres en las diferentes configuraciones que en la actualidad tienen las familias protegen la fragilidad del niño representando una función subjetivante, precisaría de aquella “firmeza con benevolencia” (al decir

de Marcelli) para la interiorización de límites, reglas, normas, que hacen al No desborde pulsional en el niño -referencia además de su posible sufrimiento y desamparo. Padre y madre “separadores” que consoliden la interiorización de los riesgos y lo prohibido en el niño, habilitando el placer como sujeto vital, con pertenencia y apropiación de lo cultural.

Por todo lo dicho anteriormente, el trabajo se encuentra aprobado ampliamente para su defensa pública.

Prof. Adj. Mag. Marcia Press
Instituto de Psicología Clínica