INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de noviembre de 2014.

Estudiante: Shubert Silveira De León

Tipo de trabajo: TFG

Título:

"El amor en el capitalismo. La teoría del reconocimiento de Axel Honneth

como horizonte normativo".

Docente Tutor/a: Sylvia Montañez

Docente Revisor/a: Ana Fascioli (FHUCE-Udelar)

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales

El trabajo presenta una estructura adecuada y coherente, que contribuye a una

correcta y fructífera articulación de los dos niveles reflexivos en los que se maneja:

el nivel ético-normativo y el nivel del diagnóstico socio-empírico.

La redacción es aceptable. Aparecen algunos errores sintácticos y de tipeo,

seguramente involuntarios.

La bibliografía manejada está correctamente citada y es muy actualizada.

2- Articulación teórica

El trabajo presenta y valora adecuadamente la teoría normativa de Honneth con

respecta al amor como forma de reconocimiento y evidencia una búsqueda

genuina de vincular esta posición con diagnósticos sociológicos sobre las

relaciones íntimas en la sociedad capitalista.

En general, se evidencia buena focalización temática, y un profundo nivel de

reflexión teórica, tanto en el plano ético-normativo como en el socio-empírico.

Ambas dimensiones están correcta y fructíferamente articuladas.

Hay un manejo solvente de los conceptos centralmente relevantes para la temática elegida, tanto del autor principal (Honneth) como de los autores secundarios analizados. Se percibe capacidad para relacionar los conceptos de los enfoques teóricos presentados. Sin embargo, por momentos, la presentación de tan amplia variedad de autores y tesis introduce consideraciones que son secundariamente relevantes al foco del trabajo. Como ejemplo, el punto 5 "Autonomía descentrada", donde se presentan consideraciones filosóficas sobre la autonomía personal que entiendo exceden en ciertos momentos el foco temático del trabajo.

Consideración final

Aprobación del TFG. Muy buen trabajo.

Prof. Ana Fascioli Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

chin Tasouh.