

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiante cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

Datos:

Estudiante: María Noel Mazzola

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Factores psicosociales de riesgo en trabajadores afrodescendientes.

Docente Tutor/a: Mónica Olaza

Docente Revisor/a: Lorena Funcasta

Período solicitado para Lectura Pública: Septiembre 2015

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, tipo y tamaño letra, interlineado, y cantidad de páginas): estos requerimientos se cumplen de forma adecuada.

- Redacción: Ortografía y sintaxis: no se detectan errores ortográficos y la sintaxis del trabajo es correcta, la cual permite al lector una lectura ágil y amena.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA: de forma general, se observa un conocimiento de las normas de estilo APA a través de un correcto uso de las mismas.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: se considera que el tema de investigación propuesto es relevante y de interés actual en nuestro contexto. El mismo se fundamenta de forma adecuada a partir de los antecedentes y referentes teóricos que introduce la estudiante en el desarrollo del mismo.
- Nivel de análisis y discusión: se logra un buen nivel de análisis en relación a los conceptos y términos que trae. A partir de la pertinencia en la introducción de estos últimos de forma general para la elaboración del trabajo, consigue analizarlos y discutir sobre ellos de forma satisfactoria.
- Nivel de sistematización e integración: en relación con el punto anterior, de forma general se logra una buena integración de todas las partes aunque en algunas ocasiones las transiciones o enganches de un párrafo a otro son mejorables. De todas formas ello no compromete la comprensión general del trabajo. A su vez, retoma puntos expuestos en diferentes partes del trabajo y los integra adecuadamente, favoreciendo así la coherencia interna del mismo y facilitando al lector un seguimiento de la línea general de lo que quiere exponer.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: retomando lo expuesto en el punto anterior, se cree que la presentación y desarrollo de la temática son claras a lo largo del trabajo en general, facilitando la comprensión de los objetivos del mismo.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: reiterando lo afirmado previamente, la coherencia interna del trabajo es adecuada.
- Uso de terminología específica: a partir de la información que trae sobre el tema (antecedentes y marco teórico) se reconoce el conocimiento de terminología específica sobre el tema por parte de la estudiante.

3- Proceso de tutoría:

Cumplimiento de los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreado.

Proceso de producción del trabajo final

No corresponde al revisor.

Consideración final: Se espera aquí que se realice un concepto global del trabajo que sintetice los puntos anteriores así como del tema elegido y la pertinencia del mismo

De forma general, el trabajo refleja unos objetivos claros y un problema de investigación fundamentado a través de antecedentes sobre el tema de forma satisfactoria. Se consigue un buen nivel de análisis y una coherencia interna en general a lo largo de todo el trabajo a partir de una buena articulación de las partes que lo componen. A todo ello acompaña un uso adecuado del estilo APA.

Docente corrector: Lorena Funcasta Duce

Comisión de Carrera