

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Revisor

Datos:

Estudiante: Camila Pérez Martín

Tipo de trabajo: Otros: Experiencias

Título: "Contexto de encierro y educación: obstáculos y facilitadores desde una experiencia de asesoría pedagógica"

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Virginia Fachinetti

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2016

Comentarios generales :

1.- Aspectos Formales

- El trabajo se ajusta a los aspectos formales de presentación de TFG, la modalidad presentada resulta una descripción de experiencia.
- Presenta un adecuado manejo de fuentes bibliográficas, con una redacción clara.

2.- Pertinencia y claridad de la propuesta, desarrollo conceptual

- Se propone abordar como tema la asesoría pedagógica en contexto de encierro, temática de relevancia para pensar un campo de desarrollo profesional del psicólogo.
- Se realiza un claro desarrollo de antecedentes en Asesorías Pedagógicas en situación de encierro; tomando experiencias regionales y nacionales.
- El trabajo centra el desarrollo del marco conceptual en tres ideas principales: la educación, la caracterización de la institución Universidad y la cárcel y por último asesorías pedagógicas. En relación a lo planteado acerca de la educación, se logra un breve pero claro desarrollo acerca de la pertinencia y

relevancia de la educación en este contexto. Se problematiza acerca de los encuentros y desencuentros entre dos instituciones como la Universidad y la cárcel sin embargo se podría haber desarrollado acerca de los sujetos en situación de aprendizaje de cada institución, alcances, retos y obstáculos.

- Las conceptualizaciones acerca de las asesorías pedagógicas se presenta de forma clara, sin embargo, no se articula con la singularidad del campo profesional del psicólogo dando cuenta así de su trayectoria formativa en el campo disciplinar de la psicología. Fundamentar la tarea del psicólogo en el campo de las asesorías pedagógicas, su relevancia, cruces y alcances.
- Se logra presentar claramente la experiencia realizada desde componentes descriptivos, reflexivos y con articulación de aspectos teóricos; fundamentando su experiencia como asesora pedagógica. Entiendo que sería pertinente haber realizado la articulación entre las prácticas de asesoría y la práctica profesional del psicólogo.

Consideración final:

Es un buen trabajo que aborda como temática el desarrollo de asesorías pedagógicas en contextos de encierro. Se considera de importancia el poder contribuir a la reflexión sobre situaciones sociales, políticas e institucionales actuales y relevantes. Este trabajo podría promover el desarrollo y producción de conocimiento de un campo posible de intervención del psicólogo vinculado al ámbito educativo, específicamente el de asesorías pedagógicas en estos contextos.

Prof. Adj. Mag. Virginia Fachinetti