

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Facundo Moreira

Tipo de trabajo: Monografía

Título: El papel de la educación secundaria en la inclusión a personas en situación de discapacidad mental

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Rossina Machiñena

Docente Revisor/a: Profa. Agda. Dra. Andrea Viera

Período solicitado para Defensa pública: Diciembre 2022

### Comentarios generales

**1-. Aspectos formales:** El trabajo está adaptado al formato monográfico exigido por el TFG. Sin embargo, debe ajustar algunas de las referencias siguiendo las normas APA. La portada contiene toda la información necesaria y está bien presentada. Sin embargo, debe revisar el número de páginas para cumplir con los requisitos. En cuanto a su expresión gramatical, se recomienda el uso de oraciones más cortas y concisas. Y es necesario mejorar el uso de fuentes en el cuerpo del texto. Por ejemplo, hay varios fragmentos que indican el número de páginas pero no se corresponden porque no es un discurso directo ni citado.

**2- Articulación teórica y aspectos de contenido general:** El trabajo plantea la relevancia social del tema y articula diferentes documentos (legales, normativos y académicos) a través de un análisis que ilumina la problemática de la inclusión educativa de las personas con discapacidad mental en Uruguay. El autor integra una entrevista con un informante calificado para iluminar esta situación y demostrar la distancia entre políticas, prácticas y culturas en relación con este tema para esta población en particular.

El TFG logra una interesante síntesis de los diferentes documentos consultados. Y el uso de los conceptos de Booth y Ainscow para analizar el caso en cuestión plantea una particular novedad.

Por otro lado, el autor se posiciona desde una concepción que le permite visualizar algunos niveles de las contradicciones que se dan en este campo. Especialmente cuando se habla de la legitimidad de la educación segregada y su coherencia con los protocolos de inclusión.

**Consideración final:** Es un muy buen trabajo de fin de grado que cumple con los requisitos para ser defendido pero debe atender algunas recomendaciones hechas a los aspectos formales. El autor desarrolla de buena manera una monografía con un tema pertinente, de relevancia social y académica en el campo de la psicología y la educación.



Prof. Agda. Dra. Andrea Viera