

INFORME DE EVALUACION- TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, noviembre de 2024.

Estudiante: Yeni Noemí Peralta Maidana C.I: 4.237616-8

Título: La Construcción de la masculinidad en el Varón Adolescente y riesgo suicida

Tipo de trabajo: Ensayo

Docente Tutor/a: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Gabriela Bruno

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2024.

1. Aspectos formales:

Cumple con los aspectos formales requeridos para la presentación del trabajo final de grado con la modalidad de ensayo. Las referencias bibliográficas se ajustan en términos generales a lo establecido en las normas APA. El índice es adecuado. El resumen, la organización del texto y redacción son adecuadas. Revisar errores de tipeo.

2. Articulación:

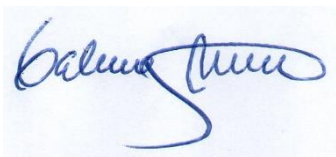
En este ensayo la autora pone en articulación las características esperadas para ser adolescente varón con los riesgos suicidas que aquellas pueden suponer, sitúa la relevancia de la temática a partir de los datos que muestran la masculinización del suicidio en adolescentes y reflexiona sobre las representaciones sociales, históricas y culturales de la masculinidad. Inicia el recorrido desplegando aportes de autores contemporáneos sobre las adolescencias y los procesos que atraviesan, deteniéndose a ahondar en la producción de subjetividad. Destaca el rol de la tecnología y las pantallas, dado que inciden en cómo los jóvenes se ven a sí mismos y cómo se relacionan. La Br. Peralta da cuenta de cómo la masculinidad hegemónica impone asumir con autonomía y en soledad la resolución de problemas y los fracasos que se presentan, y los riesgos en que queda el varón joven, pudiendo hallar la salida en el acto suicida. Muestra la complejidad de la temática, ya que podemos entender que estos procesos implican lo colectivo, lo cultura y social, y que si bien hay modelos imperantes, diversos factores determinan la forma de ser hombre en función de otros factores como raza, clase social, edad. Presenta el argumento pertinente de que hay masculinidades que son alternativas a lo establecido, disímiles de lo dominante pues se caracterizan por una sensibilidad diferente y son no violentas.

La autora puntualiza también el rol de las parentalidades, pone el foco en el tipo de apego y los estilos de crianza, algunos aspectos podrían abordarse en mayor profundidad y/ o confrontados con otras líneas teóricas sobre la construcción del psiquismo. Otorga un lugar especial al análisis del bullying y sus consecuencias para la conducta de riesgo suicida. La búsqueda del amor objetal con los consiguientes encuentros y desencuentros es señalada como un elemento a considerar en una etapa crucial como es la salida exogámica. Junto a los riesgos plantea también algunos factores a considerar como fortalezas: la capacidad de resiliencia, el lugar de la amistad y la posibilidad de crearse un proyecto de vida. Finalmente comparte sus inquietudes y propuestas para reforzar aquellos aspectos que puedan funcionar como protectores. Si bien se podría profundizar más en algunos conceptos psicoanalíticos y su posible articulación con nociones presentadas que pertenecen a otros campos disciplinares, este trabajo constituye un buen primer acercamiento a la temática, el trabajo se sostiene por la referencia a una extensa bibliografía y por el compromiso con el tema y la sensibilidad de la autora.

3. Consideración final:

El trabajo de constituye un aporte valioso para adentrarse en un tema relevante de salud mental en la juventud, que articula dos nudos centrales tales como masculinidad y riesgo suicida, aportando diferentes nociones de autores contemporáneos y con una extensa bibliografía. Por lo expuesto anteriormente considero que está en condiciones de pasar a Defensa

Pública.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gabriela Bruno', written in a cursive style.

Prof. Adj. Gabriela Bruno

Instituto de Psicología Clínica