

## **INFORME DE EVALUACION- TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, noviembre de 2023.

Estudiante: **Melina Pintos De los Santos.4.905.502-8**

Título: **El rol de los gatekeepers en la prevención del suicidio adolescente en el Liceo N°1 departamental de Treinta y Tres.**

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Gabriela Bruno

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2023.

### **1. Aspectos formales:**

Cumple con los aspectos formales requeridos para la presentación del trabajo final de grado con la modalidad de proyecto de intervención. Las referencias bibliográficas se adecuan a lo establecido en las normas APA en términos generales. El índice es adecuado. El resumen es correcto. La organización del texto y redacción son adecuadas.

### **2. Articulación**

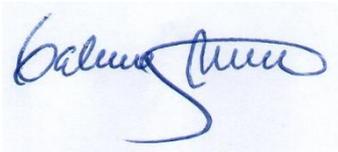
En este trabajo se realiza una adecuada contextualización de la temática en el mundo y en Uruguay en especial, lo que permite señalar la relevancia de abordar una problemática que requiere el despliegue de intervenciones adecuadas orientada a la prevención del suicidio desde en población adolescente. La intervención se sitúa en una comunidad en particular, en un centro educativo de Treinta y Tres. Propone capacitar a adultos que sean referentes para los adolescentes y mantengan un vínculo cotidiano con ellos, su rol sería la detección temprana y derivación oportuna en aquellas situaciones donde exista riesgo suicida. Tal como describe a partir de los antecedentes relevados, se ha demostrado el rol central que puede ocupar el gatekeeper – o guardián- en la prevención del suicidio, y como su función puede ayudar a salvar vidas. En el marco conceptual despliega nociones fundamentales para dar cuenta de los diferentes aspectos de la situación seleccionada para la intervención, es así que da cuenta de ciertas características centrales de la adolescencia, y de factores de riesgo, punto que podrá ser estudiado con mayor profundidad en momento de implementar la intervención. También aborda la función del agente comunitario y las condiciones que debe tener la persona que ocupe ese rol.

La metodología cualitativa es adecuada, donde se destaca la prudencia de realizar una inserción paulatina en el territorio, y la pluralidad de recursos técnicos a utilizar, explicita las diferentes etapas a cumplir en forma meticulosa y sólidamente fundamentada. Dicha metodología se corresponde con los objetivos propuestos. La estudiante Melina Pintos da cuenta de su implicación presentando un certero análisis de la misma que la sitúa en relación a su propia historia como adolescente. Las consideraciones éticas y los resultados esperados son acordes.

### **3. Consideración final:**

En este proyecto se propone una intervención sobre una problemática relevante para la salud mental de los adolescentes, se apoya en un adecuado relevamiento de antecedentes y propone una metodología acorde con una inserción en la comunidad, tomando en cuenta los propios actores e instituciones de la zona. Como propuesta modelo puede tornarse en un ejemplo a implementar en otros centros educativos similares. Se destaca el interés y compromiso de la estudiante con la población y con la temática a abordar.

Por lo expuesto anteriormente considero que está en condiciones de pasar a Defensa Pública.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gabriela Bruno', with a stylized flourish at the end.

Prof. Adj. Gabriela Bruno

Instituto de Psicología Clínica