

Montevideo, 19 de agosto de 2024.-

## **TRABAJO FINAL de GRADO - INFORME de REVISION**

**Estudiante: Viviana Villagrán Almenarez**

C.I.: 4.359.339-9

Modalidad de trabajo: Monografía

Título: *Relación entre Apego inseguro y Depresión infantil*

Docente Tutora: As. Mag. Deborah Rydel

Docente Revisora: As. Mag. Susana Quagliata

**Período solicitado para Defensa Pública: septiembre 2024**

### **1.- Aspectos Formales**

El texto del trabajo alcanza el nivel académico esperado y corresponde a la modalidad elegida. Presenta diferentes perspectivas en la detección temprana y abordajes terapéuticos sobre la depresión infantil. Desde la teoría del Apego al Psicoanálisis, las terapias basadas en la Mentalización e Interacción Padres e hijos, la autora propone un diagnóstico del sufrimiento y malestar del niño hacia un abordaje basado en el reconocimiento y comprensión de los estados mentales, por parte del niño y sus padres, cuidadores principales.

Trabajo organizado según la estructura de la modalidad, cuyos capítulos presentan coherencia interna y guían al lector. Se recomienda revisar la reiteración de uso de algunos conceptos en diferentes apartados. Cumple El trabajo cumple con el formato académico y con las normas APA 7a edición.

### **2.- Articulación teórica**

La presentación de los conceptos elegidos muestran un recorrido que hace dinámica la comprensión de la temática. La autora destaca la imperiosa necesidad de un abordaje temprano en la prevención de la depresión infantil, desde el nacimiento y la contención materna y/o por parte del o los cuidadores principales. De carácter fundamental en tanto configuran estilos o patrones de apego infantil, que de ser inseguro y doloroso, generan las condiciones de repetición frustrante para el desarrollo de una depresión.

Al plantear como factor de protección el apego seguro, la comprensión de la subjetividad infantil y abordajes que implican directamente al vínculo entre padres e hijos, al mismo tiempo plantea objetivos a corto plazo en función del tiempo del niño.

El trabajo presenta un recorrido teórico por hitos o mojones de la disciplina. No obstante se recomienda presentar algunos desarrollos con más profundidad, para fortalecer la perspectiva principal de la monografía.

### **3.- Aspectos metodológicos y éticos del trabajo**

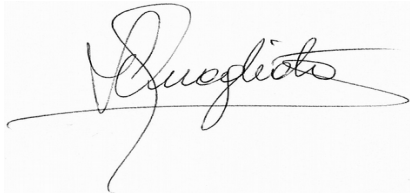
El recorrido teórico es el método utilizado, el cual corresponde a la modalidad elegida. Se recomienda introducir al trabajo elementos sobre la prevalencia de la depresión infantil en Uruguay y consideraciones acerca del alcance y pronósticos para esta patología. En esta línea, la autora muestra las debilidades y fortalezas, sin forzar una crítica, sobre las otras técnicas terapéuticas. Sin embargo, sopesar el riesgo de desamparo sino se interviene a tiempo y oportunamente para el psiquismo en construcción. Abre un espacio de reflexión concreto sobre el quehacer del psicólogo y la retroalimentación entre la teoría, la técnica y la práctica.

Los *aspectos éticos* son adecuados. Pero, cabe preguntar ¿cómo intervenir desde un enfoque de apego seguro cuando los padres no están dispuestos a ser interpelados en sus prácticas de crianza?, o dicho de otra manera, cuando los padres resisten implicarse en el malestar de sus hijos.

### **Consideración finales**

La velocidad presente en los estilos de vida actuales van en detrimento de los tiempos compartidos y repercuten negativamente sobre los del niño. Por consiguiente, promover la expresión de las emociones y su regulación (vincular padres-hijos) animará al niño a explorar el entorno y afrontar desafíos, que favorecen la estabilidad necesaria para el desarrollo psicológico e implanta una confianza para tolerar frustraciones y buscar apoyo. El cambio permanente de la sociedad interroga al psicólogo en tanto agente de salud.

En síntesis, buen trabajo y en condiciones de pasar a la Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata  
Instituto de Psicología Clínica  
Facultad de Psicología - UR