

Montevideo, 18 de marzo de 2024.-

TRABAJO FINAL de GRADO - INFORME de REVISION

Estudiante: Juan Matías Curuchet Torradefló

C.I.: 4.503.968-2

Modalidad de trabajo: Monografía

Título: *Adolescencia, suicidio y redes sociales*

Docente Tutor: As. Mag. Alfredo Parra

Docente Revisora: As. Mag. Susana Quagliata

Período solicitado para Defensa Pública: abril 2024

1.- Aspectos Formales

El texto del trabajo alcanza el nivel académico esperado y corresponde a la modalidad elegida. Presenta diferentes autores desde una mirada general hacia la circunscripción de la temática, a partir de la selección de los autores, el contexto histórico-social a los diferentes tránsitos que implica su desarrollo para el adolescente de hoy.

Se recomienda revisar la no separación de algunos bloques de texto en párrafos, para seguir el hilo conductor global, así como también el desarrollo expuesto en algunos de los apartados y facilitar la lectura.

Se requiere revisar la repetición de autores en un mismo bloque conceptual y la categorización dada a algunas referencias de acuerdo a las normas APA 7a edición.

2.- Articulación teórica

Fundamenta la profundización temática desde los avatares del tránsito adolescente de todos los tiempos hasta la “necesaria” navegación por internet y los peligros implícitos, muchas veces desconocidos por la familia. Resulta ser un analizador de alto riesgo debido a la inaccesibilidad y conocimiento que tienen de las redes, al ser nativos digitales. La bibliografía trabajada aporta términos novedosos y conceptos actualizados para un reposicionamiento teórico-técnico en la clínica con adolescentes, las nuevas adicciones (sin sustancia) y el riesgo suicida asociado a ellas.

El trabajo muestra un aspecto muy interesante al interrogar que las tecnologías también podrían ser utilizadas en la prevención del suicidio, a través de algoritmos que detecten determinadas palabras y/o publicaciones de los adolescentes, que esconden un pedido de ayuda.

3.- Aspectos metodológicos y éticos del trabajo

Se destaca que ha habido una búsqueda orientada hacia el cuestionamiento del rol del psicólogo en el área de la prevención del suicidio, aún más invisible que el propio fenómeno observable.

El líneas generales, la metodología de presentación de la temática propone líneas convergentes en la afectación global del adolescente y sus familias, tanto en la desprotección y desorientación y cuando el IAE irrumpe, de la misma manera en el tiempo después, ¿cómo cuidar y de qué?

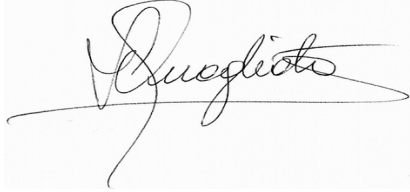
El camino teórico y método presentados denuncian la falta de información en las instituciones (familia, educación, deportes, etc.) y el desamparo que rodea al adolescente a la espera de adultos que puedan cuidarlos. Tal vez algo sostenido en la historia de vida de el/la adolescente. El desarrollo deja un espacio para continuar reflexionando en las acciones concretas en este *continuum* dialéctico, en la contienda entre la teoría, la técnica y las prácticas.

Los *aspectos éticos* son considerados correctamente en función de las dimensiones que desarrolla, sin caer en sesgos reduccionistas que interpelan el ejercicio profesional permanentemente.

Consideración finales

El trabajo refleja y muestra un mundo de relaciones virtuales y realidades impensadas -en cuanto riesgos- para le mundo adulto. Apunta a observar, más allá de las palabras, aquellas conductas, comportamientos, cambios repentinos, soledad y aislamiento solapados en la hiper-conectividad. Más allá de la comunicación interpersonal una cercanía vincular, paradójicamente lejana que no abraza ni sostiene al adolescente en sus duelos, angustias y proyectos vitales.

En síntesis, es un buen trabajo que está en condiciones de pasar a la Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología
Universidad de la República