

Montevideo, 19 de agosto de 2022.-

TRABAJO FINAL de GRADO - INFORME de REVISION

Estudiante: Agustina Sol Kalbantner Sosa

C.I.: 5.327.487-2

Modalidad: Articulación teórico-clínica

Título: *Prevención del suicidio: las palabras de los niños, el silencio de los adultos*

Docente Tutora: Prof. Adj. Mag. Michel Dibarbouré

Docente Revisora: As. Mag. Susana Quagliata

Período solicitado para Defensa Pública: setiembre de 2022

1.- Aspectos Formales

La producción escrita alcanza un nivel académico aceptable en el desarrollo del mismo. El recorrido teórico apunta a un desglose de conceptos, los cuales son tomados al momento de visibilizar el caso clínico de referencia.

Se recomienda reorganizar por capítulos del trabajo, de forma tal que sea una guía orientadora del recorrido y los procesos de elaboración, que llevaron a la articulación y selección teórica. Para luego sí, dar cuenta del tránsito por la práctica clínica de la Facultad de Psicología.

Se sugiere incluir en la selección de los textos, el contexto de la producción de los mismos, así como también el marco de referencia y la pertinencia de citarlos en la elaboración y operatividad.

Se sugiere releer el texto presentado por repetición de algunos fragmentos. Asimismo, reordenar el resumen y/o considerar su inclusión dentro de la modalidad elegida. En este orden, atender las palabras clave *in extenso* y considerar su pertinencia. Asimismo, revisar la pertinencia, formatos y formulación de algunas citas bibliográficas, conforme a lo pautado por las normas APA (6ª edición)

2.- Articulación teórica

El relevamiento bibliográfico presenta algunas inexactitudes y repeticiones con relación a cifras, procedencia y revisión de su pertinencia comparado con nuestro país. Algunos datos se mencionan a nivel general: *“en jóvenes de 15 a 29 años el suicidio es la cuarta*

causa de muerte” (p. 2). Sin embargo, a nivel internacional es la segunda causa de muerte, al igual que Uruguay, después de los accidentes de tránsito.

El marco teórico cuenta con definiciones de conceptos excesivamente discriminados. No obstante podría mejorar la exposición de forma tal que converjan en articulación con el caso clínico.

Los avatares témporo-sincrónicos de la constitución psíquica son trabajados con relación a las causas del sufrimiento del niño, lo cual es pertinente, hace foco en el entramado vincular que vela el conflicto intrapsíquico que se expresa a través de actuaciones y palabras (los relatos). Deja en lo manifiesto, un yo frágil desdibujado y socavado por los efectos generacionales, vía trasmisión de narcisismos patológicos. En este sentido, los conceptos definidos guardan relación con los indicadores que observa en el caso y logra identificar en estos movimientos de la teoría a la práctica clínica.

Se destaca la explicación teórica sobre un modelo predictor del riesgo y comportamiento suicida (Modelo Cúbico de Shneidman), el cual describe y posteriormente realiza un pronóstico aproximado ante un posible intento de autoeliminación; en función de los relatos seleccionados.

3.- Aspectos metodológicos y éticos del trabajo

El líneas generales, la metodología de presentación de la teoría aplicada propone una mirada general sobre la prevención del suicidio, los indicadores de riesgo y protección operativizados, para el análisis posterior del caso en particular. El análisis teórico e interpretativo es parte del método expositivo, para acceder a los contenidos disociados y desligados que aparecen en el sufrimiento del niño, causantes de síntomas en busca de llamar la atención y relatos a descifrar historizadamente. La propuesta invita a incursionar en una dialéctica irreductible a lo visible, sino que orientada a profundizar en los contenidos escindidos no mentalizados, a la luz de la dependencia infantil. A partir de descifrar las palabras del niño, cuál imagen rota del sí mismo como efecto de una mirada especular que hiela la existencia.

En suma, de la estructura del trabajo se infiere la correspondencia con la modalidad articulación teórico-clínica.

Consideración éticas

Resulta necesario enmarcar el caso clínico elegido, en función del tiempo de realización de la práctica por parte de la estudiante. Igualmente, correspondería consignar los avales correspondientes.

Consideraciones finales

El trabajo refleja la importancia de la prevención del suicidio como paradigma en el abordaje de la conducta suicida. En este sentido, es fundamental la detección temprana de la génesis de estos procesos en el psiquismo, ya desde la infancia. La estudiante ilustra a través del caso clínico la interpelación del niño y sus palabras, en tanto expresión de un dolor psicológico intolerable (*psychache*) que le abrumba y podría desencadenar el acto suicida. Acerca del mismo, toma como base una mirada diagnóstica de la situación del niño y desde el modelo cúbico predictor del suicidio, lo cual resulta coherente en tanto herramienta.

El tema elegido es socialmente relevante debido a la necesidad de realizar una detección temprana y oportuna de la situación de riesgo, tanto en la prevención del suicidio en la niñez como para la clínica psicológica.

En síntesis, se sugiere reordenar la presentación del trabajo en su estructura y profundizar en la explicación y articulación de conceptos en movimiento, en y desde la práctica clínica.

Deben realizarse los cambios sugeridos. Sujeto a los mismos, puede pasar a la instancia de Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología
Universidad de la República