

INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de marzo de 2025.

Estudiante: Leandro Longeau Rodríguez

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Ser sobreviviente al suicidio de un progenitor: transitar el duelo durante la niñez

Docente Tutor/a: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Andrea Bielli

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2025

1.- Aspectos formales

La monografía cumple con los requisitos generales exigidos en cuanto a su longitud pero muestra una estructura no jerarquizada de capítulos y apartados. Se sugiere que se distingan los estilos de títulos y subtítulos y se numeren los capítulos. El trabajo está escrito de forma irregular, con oraciones construidas de manera poco clara, especialmente en la primera parte. Se recomienda una revisión profunda de estos aspectos sintácticos para que el trabajo gane en claridad. Es necesario también revisar el uso de las normas APA, pues se aprecian algunos errores (por ejemplo, el título de los libros no aparece en cursiva) y links que no funcionan (por ejemplo, el de Tizón, 2006).

2- Articulación teórica

La monografía aborda, apoyándose en el psicoanálisis, el duelo en la infancia provocado por el suicidio de uno de los progenitores. Parte del supuesto de que la muerte de un progenitor por esta causa dificulta el trabajo de duelo y la propia constitución subjetiva de los niños, en la medida en que esta muerte se entiende como un hecho traumático. Por ello, el autor plantea que es necesario un trabajo de prevención para evitar que el suicidio sea el destino de estos niños.

Para explicar esto se recurre a autores prominentes del psicoanálisis como Freud, Klein, Lacan, Green, Allouch, Aulagnier, Kaës y del Río de la Plata como Aberastury, Rodolfo, Bleichmar, Janin, Benyakar, Casas de Pereda, Ihlenfeld de Arim. Junto a estos autores se aborda el lugar del Otro en la constitución del psiquismo infantil, el desarrollo evolutivo

infantil, la simbolización de la muerte en la infancia, la concepción psicoanalítica del duelo para finalizar revisando el papel de la escuela como apoyo para la tramitación de los duelos. Si bien la articulación teórica es adecuada, el manejo conceptual presenta algunas ambigüedades que sugerimos revisar:

- La desaparición de una o de ambas figuras parentales se concibe como la desaparición de un Otro que oficie de apuntalamiento y apoyo para que el niño pueda realizar el duelo. Por momentos el uso de la noción de Otro se iguala a las figuras de la madre y el padre, en algunos pasajes parecería que se refiere a la noción del gran Otro y, en otros momentos, parecería confundirse con la noción del pequeño otro. Se sugiere revisar y aclarar en qué sentido se utiliza este término y en qué autores se respalda este uso.
- Al definir qué es la infancia para el psicoanálisis, integra elementos de la psicología de Piaget y del desarrollo psicosexual propuesto por Freud, forzando de algún modo una conjunción entre psicoanálisis y psicología evolutiva que no se encuentra mayormente fundamentada. Se menciona que el trabajo se enfoca en niños de 6 a 12 años que se encuentran en el período de latencia, pero esta elección no cuenta con un sustento explícito. Se recomienda valorar los alcances de algunas afirmaciones como cuando se sostiene que la comprensión de la muerte por parte del niño depende de su desarrollo cognitivo.
- El trabajo bordea la idea de que el antecedente del suicidio de uno de los padres constituye un factor de riesgo suicida para los niños debido a la repetición por identificación. Esta idea parece fundamental, pero sin embargo no se encuentra desarrollada en demasía. Se sugiere profundizar en ella para reforzarla o relativizarla, según lo que se desprenda de su análisis sistemático.
- Cuando se aborda el lugar del progenitor sobreviviente en el duelo del niño el TFG toma un cierto cariz preceptivo sobre qué debe decirse o no a un niño sobre la muerte. Se recomienda problematizar y ponderar estas advertencias.
- El apartado de la escuela como lugar donde reelaborar el hecho traumático parte de una petición de principio que debería ser fundamentada con mayor fuerza. Tal como está formulada esta idea actualmente, parecería esperarse demasiado de una institución que, al menos en nuestro medio, se encuentra atravesando situaciones complejas.

Consideración final

Se trata de un trabajo final de grado que aborda un tema relevante para el campo de la psicología clínica, en el que se aprecia un trabajo sistemático de revisión de literatura

sobre el tópico y la delimitación de aristas relevantes para la discusión. Si embargo, necesita una revisión detenida de los puntos anteriormente señalados. Se recomienda, por tanto, su reformulación. Una vez efectuado esto, se encontrará en condiciones de pasar a la defensa pública.

Prof. Andrea Bielli
Instituto de Psicología Clínica