

Montevideo, 20 de noviembre de 2024

Evaluación de docente Revisora

Datos:

Estudiante: Constanza Beira Aguilar

CI: 4.952.795-8

Tipo de trabajo: Artículo - Revisión sistemática de Literatura (RSL)

Título: Intervenciones psicoeducativas para la prevención del acoso escolar: una revisión sistemática general entre 2019-2023

Docente Tutor: Nicolás Chiarino Durante

Docente Revisora: Claudia Lema

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2024

Comentarios Generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Tiene una correcta redacción que permite una lectura fluida. Se observa un uso adecuado de la terminología, un manejo adecuado de las fuentes bibliográficas y referencia de acuerdo a normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido para la realización del artículo *Intervenciones psicoeducativas para la prevención del acoso escolar: una revisión sistemática general entre 2019-2023*, resulta una herramienta sustantiva para abordar un problema muy presente en nuestras instituciones educativas.

La elección de la elaboración de un artículo y que el mismo esté en fase de revisión en una publicación, es un aspecto que muestra la rigurosidad con que se elaboró.

El trabajo realiza una detallada búsqueda de antecedentes y selecciona una serie de perspectivas teóricas a partir de lo cual estructura el artículo. En consecuencia logra un producto muy solvente.

Consideración Final:

Por todo lo expuesto el trabajo está aprobado y en condiciones de pasar a lectura y defensa pública.



Claudia Lema