

Montevideo, 20 de mayo de 2025

Evaluación de docente Revisora

Datos:

Estudiante: Agustina Mendez Zarza

CI: 4.766.175-2

Tipo de trabajo: Monografía

Título: De hijo único a hermano mayor: Estrategias desde la psicología para el acompañamiento en la construcción del rol fraterno desde el contexto educativo.

Docente Tutora: Analía Duarte

Docente Revisora: Claudia Lema

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2025

Comentarios Generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Se observa un uso adecuado de la terminología, un buen manejo de las fuentes bibliográficas y en general referencia de acuerdo a normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido para la realización de la Monografía resulta de interés, siendo un trabajo original en nuestro medio, tal como el trabajo lo explicita al señalar la dificultad en la búsqueda de la literatura pertinente. La selección de la bibliografía es adecuada y está bien articulada. En el final del trabajo se presenta una suerte de *ensayo* al introducir en el mismo la experiencia de la autora como fuente empírica. Si bien esto escapa a las características de una monografía, permite mostrar otras aristas del tema seleccionado para el análisis.

Consideración Final:

Por todo lo expuesto el trabajo está aprobado y en condiciones de pasar a lectura y defensa pública.



Claudia Lema