

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiantes cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

Datos:

Estudiante: Sindy Muniz

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación

Título: La vivencia del “sí mismo” en niños diagnosticados con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.

Docente Tutor/a: Alicia Muniz

Docente Revisor/a: Isabel Rodríguez

Período solicitado para Lectura Pública:

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado):
- Redacción: Ortografía y sintaxis
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA

El T.F.G. cumple con los aspectos formales.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido:
- Nivel de análisis y discusión:
- Nivel de sistematización e integración

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática
- Redacción y coherencia interna en el trabajo.
- Uso de terminología específica

Cumple los distintos requerimientos de articulación teórica.

3- Proceso de tutoría:

Cumplimiento de los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreado.

Proceso de producción del trabajo final

Consideración final:

- **La temática elegida es de gran relevancia y pertinencia tanto a nivel nacional como internacional. Es abordada aquí, con un nivel adecuado de análisis teórico y sistematización, recorriendo los grandes autores psicoanalíticos clásicos como ser Winnicott, Klein, Freud, e incorporando las líneas de investigación a través de autores actuales como ser Dueñas, Rodolfo y nacionales, como ser Cristóforo, Pou, Valazza, Delgado; Muniz, dando cuenta de la problemática creciente de la patologización y medicalización de la infancia.**

Con respecto a la claridad conceptual realizada, si bien claramente se hace hincapié en el marco teórico psicoanalítico, los conceptos centrales de “sí mismo” y de “vivencia” requieren de mayor precisión conceptual. Esta consideración es realizada a partir de que la metodología seleccionada, supone el uso de Técnicas Proyectivas Gráficas. Las cuales desde la perspectiva psicoanalítica implican un método proyectivo de análisis del psiquismo infantil.

Por último, el proceso de producción del TFG evidencia un buen nivel de lectura, integración del conocimiento y un posicionamiento en forma reflexiva y crítica, ante problemáticas tan complejas como actuales de los niños con diagnósticos de TDA-H.

