

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Milka Ecilda Bessa

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Bullying en la etapa escolar: Perfil y características de los actores. Consecuencias y líneas de intervención para su prevención en las escuelas.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2015.

1- Aspectos Formales:

La monografía contempla los requisitos formales de presentación de TFG en relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado.

La lectura del trabajo es amena con una adecuada sintaxis.

En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, aparecen algunas en el texto que no figuran en la bibliográfica. Toma referencias bibliográficas de autores actuales.

2- Articulación teórica:

Se trata de un trabajo de conceptualización teórica, planteado desde una correcta articulación con la práctica, y que deja además, interesantes interrogantes a nivel teórico-investigativo, en cuanto a las estrategias de prevención e intervención sobre el fenómeno del Bullying.

Los conceptos desplegados son adecuados, logra plasmar las distintas posiciones de autores relevantes para fundamentar su trabajo, denotando lectura y adecuada articulación y asimilación de distintos posicionamientos teóricos, sobre el tema. Se resalta la rigurosidad en la recopilación de investigaciones a nivel nacional e internacional.

Consideración final:

Este trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de esta modalidad de TFG. El tema elegido es relevante, se plantea en forma coherente, mostrando posiciones actuales sobre el mismo. Se resalta la rigurosidad en la búsqueda de investigaciones actuales, así como el enfoque hacia la prevención e intervención.

El trabajo es altamente pertinente, en tanto aporte académico a una problemática social de relevancia.

Sin más, saluda muy atentamente.

Asist. Mag. Alfredo Parra.

Instituto de Psicología Clínica

Docente revisor