

**Informe Trabajo Final de Grado**  
**Facultad de Psicología**  
**19 de marzo de 2024**

**Estudiante:** Valentina Domínguez CI:

**Título:** “El suicidio en estudiantes universitarios jóvenes”

**Tipo de trabajo:** Monografía

**Docente Tutor/a:** Prof. Adj. Alejandra Arias

**Docente Revisor/a:** Prof. Adj Luciana Chiavone Turino.

**Período solicitado para Lectura Pública:** Abril 2024

**1. Aspectos formales:**

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado): adecuado
- Redacción: Ortografía y sintaxis: En general bueno, requiere algunos arreglos
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA : adecuado

El presente TFG se ajusta a los requisitos formales de presentación. La estructura general del texto es organizada y clara. El estilo en la redacción es consistente a lo largo de todo el trabajo. Se presenta un nivel adecuado de lenguaje técnico, esperable para la redacción de un TFG.

Se considera que la estudiante ha realizado un uso adecuado de las fuentes y las mismas son actualizadas. Se solicita se revisen antes de la presentación final, todas las referencias tanto en texto como finales por constatarse pequeños errores.

## 2. Articulación:

– **Relevancia del tema elegido:** El tema es relevante y de interés para la psicología y educación. Siendo particularmente interesante para la Facultad de Psicología por la relación estrecha con el campo de la salud mental.

– **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:** El trabajo presenta de manera clara y precisa los términos relacionados con el suicidio, la adolescencia-juventud, así como los factores de riesgo y protectores del suicidio, llevando a cabo un recorrido bibliográfico pertinente e interesante. Delimita las particularidades que surgen con el inicio de los estudios universitarios, identificando potenciales factores de riesgo para el suicidio. A partir de esto, construye de manera lúbil el tema elegido: "El suicidio en estudiantes universitarios jóvenes". Sin embargo, durante el desarrollo del trabajo, la identidad de los estudiantes universitarios como un nodo conceptual específico se diluye, y la temática se centra más en lo relacionado con el suicidio adolescente específicamente. A pesar del amplio recorrido bibliográfico realizado por la estudiante, que permite construir un estado del arte sobre la temática, el aspecto universitario queda desdibujado. La lectura global del trabajo sugiere más bien que lo universitario se entiende únicamente como el espacio que agrupa a esta población adolescente, en lugar de considerarlo como un contexto que genera condiciones particulares para identificar el suicidio adolescente. Surgen dudas respecto a qué elementos identifica la estudiante para señalar que la temática del suicidio en estudiantes universitarios tiene una particularidad destacada sobre la condición de suicidio adolescente en la población en general.

– **Nivel de análisis, integración conceptual y metodología:** La estudiante ha realizado un Trabajo Final de Grado (TFG) que muestra un nivel de integración conceptual considerable. Su investigación aborda la compleja temática del suicidio en adolescentes-joveenso, estableciendo conexiones significativas entre los diversos conceptos y enfoques presentes en la literatura revisada. La metodología empleada por la estudiante es congruente con los requisitos para un trabajo monográfico de este tipo. Se observa un enfoque meticuloso en la revisión bibliográfica, así como una selección adecuada y aplicación de los métodos de investigación pertinentes, lo que permite una comprensión profunda y completa del tema tratado. Es necesario señalar, sin

embargo, que el nivel de análisis alcanzado en el trabajo es incipiente. Esto se debe en parte a la complejidad inherente de la temática elegida, así como a algunas dificultades para definir con mayor precisión la condición de estudiante universitario en el contexto del estudio sobre el suicidio en la universidad. Estas dificultades pueden haber limitado la capacidad de la estudiante para profundizar en ciertos aspectos y ofrecer una evaluación crítica más exhaustiva. A pesar de estas limitaciones, el trabajo de la estudiante Domínguez representa un avance significativo en el campo del estudio del suicidio en la universidad. Su integración conceptual sólida y la metodología adecuada utilizada reflejan su compromiso y dedicación en la realización de este trabajo académico.

– **Redacción y coherencia interna en el trabajo:** adecuada

– **Uso de terminología específica:** correcta.

**3. Consideración final:** El trabajo presentado por la estudiante Valentina Domínguez cumple satisfactoriamente con los requisitos establecidos para los Trabajos Finales de Grado. El tema abordado no solo resulta interesante, sino que también nos alerta sobre la necesidad de tratar esa temática de manera continua. El TFG en la modalidad monográfica logra cumplir en gran medida con los objetivos propuestos para este tipo de trabajo académico. Se destaca una revisión y sistematización sólidas de la literatura existente, así como una integración conceptual adecuada sobre la temática seleccionada. No obstante, se reconoce la necesidad de mejorar el nivel de análisis alcanzado en el trabajo, profundizando en ciertos aspectos y ofreciendo una evaluación crítica más exhaustiva. La realidad de la Universidad de la República difiere significativamente de muchas otras instituciones de Educación Superior donde se llevaron a cabo la mayoría de las investigaciones que establecen el estado del arte en la temática abordada. Estas particularidades nos llevan a cuestionar la aplicabilidad de algunos resultados para comprender el caso de nuestra universidad. Además, es fundamental presentar de manera más detallada los porcentajes de suicidio en la universidad para el segmento etario seleccionado y compararlos con la tasa de suicidios de la población en general perteneciente al mismo rango etario. Esto nos permitiría identificar si la población de jóvenes universitarios tiene una incidencia de suicidios superior a la tasa general, lo que podría alertarnos sobre posibles procesos interinstitucionales que actúan como facilitadores del suicidio en jóvenes. En general, se considera que el trabajo realizado por la estudiante constituye una valiosa contribución al campo temático abordado, aunque existen áreas de mejora que podrían ser exploradas

considerando la posibilidad de desarrollar un proyecto de investigación que permita producir conocimiento más contextualizado sobre el suicidio en universitarios jóvenes en nuestro entorno.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Luciana Chiavone

Coordinadora Programa de Renovación  
de la Enseñanza (ProREn)