

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

Estudiante: Florencia Alvez Leal

Título: "Primera Infancia y Discapacidad: Prácticas de Atención Temprana y Educación Inclusiva en América del Sur. Modalidad: Ensayo académico

Docente Tutor/a: Julia Córdoba

Docente Revisor/a: María José Bagnato

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2022

1. Aspectos formales

Se corresponde con la modalidad a la que se presenta. Respeto todos los aspectos formales. El trabajo se rige por las normas A.P.A. Se sugiere corregir algunas citas en texto que contienen nombre, o por ej. Cuando se cita INAU et.al. Tiene una buena presentación, ordenada y clara.

2. Articulación

Se trata de un trabajo ambicioso y denota un intenso esfuerzo de la estudiante para llevarlo a cabo. Es de relevancia tanto para la disciplina como para el ejercicio profesional de distintos perfiles ya sea de sectores de salud como educativos.

Aborda una temática poco visibilizada como es el abordaje de la infancia que nace o adquiere una discapacidad en edades tempranas. Es pertinente el marco conceptual que utiliza y la articulación que realiza de las temáticas.

Con relación al foco de interés sobre el abordaje en América Latina, resulta de gran relevancia, sin embargo, no obtiene resultados de búsqueda significativos en cuanto a saber si lo que responde a los años de publicación es realmente lo que existe como prácticas. Tal vez debería ampliar la búsqueda a relacionar con discapacidades específicas, por ej. en niños con TEA o Parálisis Cerebral, etc. Se sugiere revisar este aspecto o la conveniencia de modificar el título para que se adapte al contenido, por ej: Primera Infancia y Discapacidad: una aproximación a

3. Consideración final

Muy buen trabajo. Se aprueba para su defensa, se sugiere realizar las modificaciones planteadas. Para la defensa, dado lo extenso del trabajo, deberá seleccionar adecuadamente los aspectos que quiera resaltar para dar cuenta del trabajo realizado.



Prof. María José Bagnato