

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA**

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 3 de agosto de 2015.

Datos:

Estudiante: Nelson Pizarro

Tipo de trabajo: PRE-PROYECTO DE TESIS

Título:

La perspectiva interdisciplinaria en la formación de Grado en Facultad de Psicología. Universidad de la República.

Una experiencia: Grupo Cerro Largo (Uruguay)

Docente Tutor/a: Prof. Adjta. Lis Pérez

Docente Revisor/a: Prof. Adjta. Cecilia Marotta

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

1.- Aspectos formales

Cumple con los requisitos formales para su presentación, se sugiere un índice inicial.

2.- Articulación teórica.

La re elaboración realizada evidencia mayor claridad, coherencia y consistencia interna en el planteo. Parte de la experiencia del autor en la experiencia extensionista del Grupo Cerro Largo (GCL) para formular un pre-proyecto de investigación que contribuya a comprender los aportes de esta experiencia, a la formación en psicología desde una perspectiva interdisciplinaria.

El resumen y palabras clave dan cuenta del pre-proyecto, se sugiere incluir resultados esperados en el último párrafo.

Ubica con claridad el contexto socio-político del país y cómo se vio reflejado en los planes institucionales de la Udelar, con un mayor énfasis en el desarrollo de la extensión. Asimismo en el planteo del problema focaliza en la experiencia interdisciplinaria del GCL, buscando trascender su propia implicación como participante de la misma y ubicando algunas preguntas acerca de la propuesta pedagógica en sí misma. Respalda la fundamentación con documentos que presenta en el anexo.

En el marco teórico el estudiante presenta su perspectiva teórica a través de la explicitación del posicionamiento en la intervención ya realizada y para la investigación futura. Asimismo los principales conceptos teóricos que construyen su objeto de estudio: interdisciplina y trabajo de equipo, extensión universitaria y formación de grado.

El planteamiento del problema ubica diferentes planos de la experiencia: el trabajo colectivo y los procesos grupales, y la construcción de un campo de problemas nuevo alejado de la construcción de objeto disciplinar. Focalizando en la praxis extensionista como portadora de condiciones para la producción de la interdisciplina y que se busca analizar. Las preguntas de investigación y objetivos son acordes al problema de investigación seleccionado para su estudio.

La estrategia metodológica está bien descrita y fundamentada, presentando un planteo cualitativamente superior de la entrega anterior. Desarrollando con claridad la pertinencia de incluir el grupo focal como técnica de investigación y ejercicio psicopsicopráxico que introduce Tomás R. Villasante (2001). Esto sobre la base de que los sujetos de la investigación planteada son los estudiantes universitarios que participaron de la experiencia.

Las consideraciones éticas están planteadas correctamente, se sugiere incluir el análisis de la implicación del investigador quien fue parte comprometida del proceso a estudiar.

En suma, es un pre-proyecto que cumple con los requisitos para su aprobación. Está planteado con mayor claridad, coherencia y consistencia interna que en la primera entrega realizada. Es un aporte valioso en tanto rescata una experiencia que fue relevante para el estudiante en su formación en psicología, y pretende comprender los aportes de la misma focalizando en la práctica interdisciplinaria. Se sugiere para una mejor implementación del mismo profundizar en la búsqueda de antecedentes e incluir el análisis de la implicación del investigador.

Prof. Adj. Mag. Cecilia Marotta