

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA**

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 29 de mayo de 2016.

Datos:

Estudiante: Ma. José Burguez

Tipo de trabajo: PRE-PROYECTO DE TESIS

Título: El lugar de las niñas, niños y adolescentes en los centros 24 horas para mujeres con NNA

Docente Tutor/a: Prof. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Prof. Adjta. Cecilia Marotta

La estudiante realiza su pre-proyecto en base a problemáticas que identifica en su desempeño laboral como educadora de un centro 24 horas para mujeres adultas con NNA a cargo, que se encuentran en situación de riesgo y/o calle. Se pregunta por “el lugar” que ocupan los niños en este dispositivo. La elección por tomar el punto de vista de los niños y niñas no ha sido jerarquizado en el ámbito de la investigación científica por lo que encontramos muy importante la opción realizada por la estudiante. Reconociendo a los niños, niñas y adolescentes como sujetos sociales y activos en la construcción de sus experiencias de vida.

En relación al contenido y desarrollo del pre-proyecto:

-Es pertinente la contextualización referida a cómo se instalan las políticas públicas focalizadas a partir de la asunción del primer gobierno progresista. En particular de aquellos programas y acciones vinculadas a la población objeto del proyecto de investigación. Para mayor comprensión del lector, podría describirse el funcionamiento de los dispositivos de atención 24 horas a mujeres madres con NNA a cargo (objetivos, características de las intervenciones, duración, organización del trabajo en el trabajo).

-En la fundamentación María José advierte sobre cómo se garantizan los derechos a la alimentación, el permanecer junto a sus hermanos, salud, educación; pero al mismo tiempo –señala- otros derechos quedan invisibilizados. Encuentro acertada la observación que podría ser desarrollada cuando dice “...hay otro aspecto de los NNA en tanto sujetos de derecho que en este dispositivo en particular, permanece invisibilizado...” (p. 4).

-Resulta pertinente la búsqueda y revisión de investigaciones que indagan en las representaciones y discursos de los profesionales en relación a los niños así como en los efectos que produce la institucionalización y ciertos dispositivos de intervención en tanto productores de subjetividad.

-Encontramos que el capítulo referente a marco teórico requeriría un mayor desarrollo conceptual para dotarlo de mayor consistencia y coherencia interna. También sería necesario profundizar en las ideas de “lugar” y “cotidiano” que adquiere relevancia en la formulación de los objetivos.

-Se sugiere revisar objetivos general y específicos, estos últimos resultan excesivos en cantidad.

-Se advierte el trabajo y dedicación que la estudiante realiza en el capítulo metodológico, siendo que además es un punto de debate teórico y metodológico la investigación con niños y adolescentes. Me genera varias preguntas acerca de la elección y pertinencia de las técnicas escogidas así como de un posible corrimiento hacia una intervención en los centros de acogida.

En suma, es un trabajo que reúne los requisitos formales y de contenido para el pasaje a Defensa. Para una presentación posterior se sugiere profundizar en el corpus teórico que sostiene el proyecto así como ajustar objetivos y técnicas escogidas para el relevamiento de información. Es un tema relevante y éticamente necesario el tomar el punto de vista de los niños niñas y adolescentes en estos dispositivos.

Prof. Adj. Cecilia Marotta