

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Erika Stratta Albérico

Tipo de trabajo: Pre Proyecto Investigación

Título: Encierro y familia: Afectaciones en familias de personas que se encuentran privadas de libertad en la Unidad de internación n° 6 Punta de Rieles

Docente Tutor/a: Profesora Titular Mag. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera

Período solicitado para Lectura Pública: Septiembre 2015

Comentarios generales:

1. Aspectos Formales:

- Trabajo que se ajusta en los aspectos formales, adecuado en las referencias bibliográficas y el referenciado en el texto, ajustándose en general a la normativa APA. La sintaxis es adecuada así como la ortografía, lo esperable para un pre-proyecto de investigación que oficia de TFG.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: En líneas generales es correcto, se utilizan textos actuales y clásicos en torno a la temática elegida.

2. Articulación teórica:

- **Relevancia del tema elegido:** El trabajo aborda una temática relevante y de interés social para la UdelaR, la Psicología en general, con especificidad en Psicología Social-Comunitaria. Su fundamentación es consistente y se presenta desde el inicio un recorrido por el escenario de cambios instrumentados en las instituciones de encierro en Uruguay con la creación del INR (Instituto Nacional de Rehabilitación) y las nuevas funciones del Patronato para el Encarcelados y Liberados en relación a las familias de los PPL. El interés de la investigación está focalizado en las afectaciones de las familias involucradas directamente con alguno de sus integrantes en prisión. Elige uno de los establecimientos que están funcionando en el país: la Unidad N° 6 - Punta de Rieles, el cual propone nuevas modalidades de gestión basadas en la construcción de un sistema abierto con posibilidades para las personas privadas de libertad, transita por un cambio del concepto de lo “punitivo” como mero encierro e

invisibilización de los “otros”, reduciéndolos a la cosificación. El trabajo utiliza categorías teóricas que provienen de universos disciplinarios diversos. Realiza una buena búsqueda de antecedentes apoyándose en referentes internacionales que han producido sobre el tema. El énfasis del proyecto y en la medida que se trata de incluir la intervención, está en conocer cuáles son las afectaciones que atraviesan las familias en la situación de un PPL familiar, y la posibilidad o no de fortalecer la potencia que los propios actores, en este caso las familias, puedan crear en su devenir por el tránsito de sostener la situación carcelaria en el vínculo con el familiar recluido.

- **Planteo del problema:** Es pertinente y como ya mencionamos tiene relevancia social. Logra poner el foco en un tema escasamente investigado, según la autora no existen investigaciones en nuestro medio con esta especificidad. Entendemos que el problema de investigación elegido es pertinentemente acotado, y la pregunta se arriesga a instalar, a partir de un pre-proyecto de investigación-acción, resultados desde técnicas participativas. La autora plantea que en la medida que en Uruguay no se cuenta con antecedentes sobre el tema, la investigación podría brindar aportes para las políticas públicas que apunten a la intervención con estas familias, agregando la importancia de que esta posibilidad redundaría en la rehabilitación de los PPL.
- **Propuesta metodológica:** Entendemos que la metodología cualitativa elegida, y el método de investigación-acción, son adecuados para realizar la investigación. Sin embargo, creemos que puede existir un excesivo “a priori” en relación a las técnicas y dispositivos a utilizar. Seguramente, será en el proceso de investigación que se irán delimitando unas técnicas u otras, las cuales se irán o no desplegando. La “caja de herramientas” se irá construyendo en el proceso a medida que vayan surgiendo zonas de visibilidad, lo cual implica que sería más adecuado delimitar, como efectivamente se hace en el pre-proyecto, el por qué de la metodología cualitativa y el método investigación-acción, subrayando cuáles son las técnicas que fundamentan dicho método y cuáles los objetivos que se plantean en su implementación. La población objetivo, o la muestra que se presenta es también adecuada tomando un criterio de heterogeneidad. En la fase de análisis de los datos no queda muy claro cuando se expresa que se hará análisis de contenido y a partir de él se trabajará el análisis temático.
- **Nivel de análisis y discusión:** El trabajo maneja una abundante lectura y desarrollo conceptual, utilizando categorías teóricas que provienen de universos disciplinarios diversos, dando cuenta de que se está pensando en el conocimiento del tema como un campo de

problemas que trasciende las fronteras disciplinarias de la Psicología, aunque también las contiene. Recorre el concepto de “prisión”, “aparato disciplinario”, la dominación de los cuerpos en la dimensión temporal y espacial, el concepto del “desvío de la norma” (Foucault), y el de “institución total” (Goffman), entre otros. Contextualiza la actualidad, en el denominado pasaje de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control, para instalar el concepto de “exclusión-inclusión”, la estigmatización que viven las familias de PPL en relación al rechazo social reforzado por los medios de comunicación y la construcción de un imaginario social a partir de los discursos de la inseguridad. Podríamos decir que en un nivel de análisis previo, en el trabajo se considera que estas familias son doblemente estigmatizadas y excluidas al encontrarse en esta situación de tener familiares PPL, lo cual genera ocultamiento sobre la problemática y produce una disminución de oportunidades laborales, lo que contribuye al crecimiento de las dificultades.

- **Nivel de sistematización e integración:** La integración entre el escenario planteado y la pregunta de investigación es adecuada. Sin embargo, faltaría profundización en la integración de cómo articular el marco teórico propuesto con la metodología y el trabajo de campo. En la medida que se trata de un preproyecto creemos que las líneas que se despliegan logran armar un escenario de investigación interesante, aunque planteamos la necesidad de precisar más la coherencia interna entre pregunta de investigación, marco teórico y trabajo de campo para que este avance pueda concretarse en un proyecto de investigación para aportar en un tema de importante relevancia social. La difusión que se propone entendemos que podría ser la mejor, aunque en el transcurso de la investigación podría adecuarse a los posibles que surjan. Lo que sí está claro es que de producir conocimiento sobre el tema, sería un aporte para todos aquellos que están involucrados con las políticas públicas del sistema penitenciario, lo que significa que tendría que construirse estrategias de difusión en esa dirección. Señalamos la inclusión de la dimensión ética en un capítulo del trabajo, tanto en la propuesta de acercamiento a la información como a la confidencialidad y conocimiento informado.
- **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:** Cumple con el objetivo planteado para los TFG en general, en el sentido de instalar, en forma clara, un conjunto de informaciones, nociones y conceptos que posibilitan pensar un tema complejo y con aristas múltiples para la investigación.
- **Redacción y coherencia interna en el trabajo:** Correcto.

- **Uso de terminología específica:** Se utiliza terminología específica al campo temático abordado.

Consideración final: Creemos que el conjunto del trabajo en relación a lo esperado es interesante por la temática que aborda, y necesario por la invisibilidad de la dimensión familiar en el tema de las instituciones de reclusión. La producción que aquí se informa le da visibilidad a las afectaciones que produce la situación de la cárcel en las familias, así como a los vínculos familiares de los PPL. La misma indudablemente contribuye a pensar esta dimensión, y podrá ser de utilidad para futuros trabajos investigativos vinculados a la temática. Asimismo a partir de lo trabajado, la estudiante podrá seguir avanzando hacia un proyecto de investigación, afinando la integración entre pregunta de investigación, marco teórico y metodología.

Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera