

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Sol Polero

Tipo de trabajo: Pre-proyecto investigación

Título: Experiencias evaluativas en el nuevo Plan de estudios 2013

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karina Curione

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Sandra Carbajal

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2016

Comentarios generales :

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se presenta como Pre-proyecto de investigación y cumple con los requisitos formales. Está adecuadamente estructurado, presenta coherencia interna y un estilo de redacción que permite una lectura fluida. Los apartados en los que está dividido el trabajo colaboran con la comprensión del texto. Se subraya la presencia de índice como organizador inicial a la vez que resulta llamativa la ausencia del apartado Problema de investigación. Organiza la bibliografía adecuadamente, según normas APA.

2- Articulación teórica:

La autora propone indagar el tema de las diferentes modalidades de evaluación en el nuevo Plan de Estudio 2013 (es importante decir que se refiere a Facultad de Psicología de la UdelaR , tanto en la fundamentación como en el título)

La fundamentación que se presenta se considera muy buena, y el marco teórico aporta autores de relevancia. Los antecedentes recuperan los trabajos realizados en la propia Facultad de Psicología desde la Unidad de apoyo a la enseñanza lo que permite comprender la dimensión del problema.

En un muy buen trabajo global se subrayan algunos aspectos a tener en cuenta:

La ausencia de un apartado específico para la delimitación del problema, le resta precisión a su enunciación. En su defecto las preguntas orientadoras y objetivos

permiten luego delimitar el problema de investigación. Asimismo se encuentra que al final del marco teórico también se da cuenta del problema de investigación.

En relación al primer objetivo: "Desentrañar los paradigmas y concepciones educativas que sostienen las prácticas de evaluación propuestas actualmente en las UCOs del nuevo Plan de estudios mediante un análisis documental de las Guías de Curso, con el fin de cartografiar las formas de evaluar en Facultad de Psicología." propongo pensar por un lado si la pretensión de desentrañar los paradigmas se realizará solamente a través del análisis documental y por otro lado poner en discusión la claridad de ese objetivo.

Consideración final:

El preproyecto de investigación realizado se considera muy adecuado. Bien fundamentado y metodológicamente coherente.

Se valora la elección del tema ya que constituye un aporte académico en la medida que focaliza en una temática de relevancia para la psicología y la educación. Permite visibilizar la evaluación de los aprendizajes como un tema que requiere ser abordado, en la UdelaR en general y en particular en Facultad de Psicología dado su impacto directo en los procesos de enseñar y aprender.

Se considera en condiciones de pasar a ser defendido públicamente.

Prof. adj. Sandra Carbajal