

## PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

#### Datos:

Estudiante: Ma. Noelia Ruiz Algibay

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL EGRESO Y PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL EN FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UDELAR

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Psic. Virginia Fachinetti

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Psic. Cecilia Baroni

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

#### Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

##### 1- Aspectos Formales:

El trabajo presentado se hace bajo el formato de Proyecto de intervención en el cual formula una propuesta de Programa de Acompañamiento para el egreso. La estructura del trabajo es correcta, así como la redacción y el manejo de las fuentes bibliográficas.

##### 2- Articulación teórica:

El tema elegido por la autora abarca una problemática que implica abordar el trabajo con estudiantes en situación de egreso y fortalecerlos para su inclusión en el campo laboral. La autora releva antecedentes que dan cuenta del trabajo realizado en otras Universidades del mundo como Chile o Argentina quienes llevan adelante experiencias en torno a la preocupación que debe existir entre formación e inserción laboral, releva también algunas formas de apoyo y concreción de propuestas concretas a nivel de la UdelaR como ser: bolsas de trabajo, etc. Por otra parte menciona otros antecedentes tanto a nivel central de la UdelaR como ser el Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA), el papel del Taller de 5to perteneciente al Plan 88 de la Facultad de

Psicología y algunas de las indagaciones realizadas desde el Proyecto “Asesoría y Tutoría entre Pares: entre herencias, experiencias y disposiciones” coordinado por la Prof. Mabela Ruíz. Llama la atención la falta de antecedentes en relación a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología derogada a principios del 2015 y desde donde se realizaban algunas acciones de orientación y asesoramiento específicas hacia el egreso entre las cuales se incluye la realización de la publicación “No(s) falta el título” (Baroni, Grieco, 2008).

Es importante señalar los aportes que se realizan para poder pensar y diseñar políticas de educación universitaria que fortalezcan la formación académica de los egresados en psicología, los perfiles de egreso y las posibilidades de inserción laboral así como la de creación de propuestas para el desarrollo de nuevos campos para el desarrollo de la psicología. La autora logra dar cuenta de algunas tensiones que se recomienda explicitar mejor para resaltar la complejidad que el tema tiene. Por otra parte, el explicitarlas le permitirá fortalecer algunas problemáticas que por momentos aparecen confusas como por ejemplo la relación inserción laboral-transformación social-mundo del trabajo, formación académica-formación profesional, etc.

Por último, la autora realiza una propuesta de creación de un Programa con objetivos y acciones específicas a llevar adelante que conviene articular con los fines y valores de la Institución ante la que lo presenta, en este caso la Facultad de Psicología de la Universidad de la República así como ubicarlo en la actual estructura de la misma y articularlo con la Coordinadora de Psicólogos u otras instituciones relacionadas al campo de lo laboral para poder diferenciar niveles de responsabilidad en torno a la problemática planteada (políticos, gremiales, educativos, etc). A su vez, faltó profundizar el lugar del psicólogo en una institución educativa como lo es la Universidad y el lugar desarrollado en los últimos años a nivel del entrecruce de la psicología y la educación y la asesoría pedagógica.

3- Proceso de tutoría:

No corresponde

**Consideración final:**

El Proyecto realizado se considera como un muy buen trabajo en el cual se logra dar cuenta de la problemática al momento del egreso de los estudiantes de psicología de la

UdelaR y su relación con la inserción laboral. Se considera de suma importancia que la autora haya podido, a partir de detectar dicha problemática, elaborar una propuesta concreta en donde la Institución se haga cargo de orientar y acompañar a estudiantes en situación de egreso.

**Pase a Defensa**

Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni