

Informe del Revisor

Datos:

Estudiante: Lucía Fernández Saldanha

C.I.: 4.749.697-3

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: La influencia de la restricción contextual en el aprendizaje de palabras: un estudio de potenciales evocados.

Docente Tutor/a: Dr. Juan Carlos Valle-Lisboa

Docente Revisor/a: Dra. Alejandra Carboni

1- Aspectos Formales:

- El artículo es correcto en cuanto a su estructura formal. Se respetan los requerimientos para el TFG y su extensión es adecuada.
- Redacción clara y precisa.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Se referencian suficientes antecedentes teóricos y se realiza una revisión bibliográfica pertinente que justifica el trabajo presentado.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: El tema es relevante y marca una línea de investigación novedosa en relación a los correlatos neuronales del aprendizaje de palabras.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: Buena claridad conceptual. Podría haberse trabajado mejor la estructura general del manuscrito.

3- Aspectos metodológicos:

- La ejecución del proyecto demuestra alto compromiso y dedicación debido a la complejidad del diseño y la utilización de técnicas psicofisiológicas. El trabajo demuestra comprensión de la técnica y la describe correctamente.

Consideración final:

Se trata de un trabajo interesante donde la estudiante demuestra manejo y comprensión del tema abordado. La discusión de los datos es pertinente y sería recomendable que se continuara trabajando en esta línea aumentando la muestra experimental para obtener resultados más contundentes. Cumple ampliamente los criterios esperados para un trabajo final de grado.

Nota sugerida: 11