

## Informe del Revisor

Datos:

Estudiante: Lucía Fernández Saldanha

C.I.: 4.749.697-3

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: La influencia de la restricción contextual en el aprendizaje de palabras: un estudio de potenciales evocados.

Docente Tutor/a: Dr. Juan Carlos Valle-Lisboa

Docente Revisor/a: Dra. Alejandra Carboni

### 1- Aspectos Formales:

- El artículo es correcto en cuanto a su estructura formal. Se respetan los requerimientos para el TFG y su extensión es adecuada.
- Redacción clara y precisa.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Se referencian suficientes antecedentes teóricos y se realiza una revisión bibliográfica pertinente que justifica el trabajo presentado.

### 2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: El tema es relevante y marca una línea de investigación novedosa en relación a los correlatos neuronales del aprendizaje de palabras.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: Buena claridad conceptual. Podría haberse trabajado mejor la estructura general del manuscrito.

### 3- Aspectos metodológicos:

- La ejecución del proyecto demuestra alto compromiso y dedicación debido a la complejidad del diseño y la utilización de técnicas psicofisiológicas. El trabajo demuestra comprensión de la técnica y la describe correctamente.

### Consideración final:

Se trata de un trabajo interesante donde la estudiante demuestra manejo y comprensión del tema abordado. La discusión de los datos es pertinente y sería recomendable que se continuara trabajando en esta línea aumentando la muestra experimental para obtener resultados más contundentes. Cumple ampliamente los criterios esperados para un trabajo final de grado.

**Nota sugerida: 11**