

Informe Trabajo final de Grado
Docente Tutor: Prof. Agrda. Dra. Esther Angeriz

Estudiante: **Natalia Comesaña**

Tipo de trabajo: **Pre-Proyecto de investigación**

Título: **Perspectivas docentes en relación al trabajo con cuentos en las aulas, en el marco de los procesos de simbolización y autorías de pensamiento.**

Docente Tutor/a: Prof. Agrda. Dra. Esther Angeriz

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2023

1. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a un formato de pre-proyecto de investigación.

Presenta una excelente organización, redacción y claridad conceptual, así como coherencia interna en sus postulados.

Se ajusta asimismo a la referenciación según las normas APA 7ma. Edición.

2. Aspectos Teórico.

El TFG de Natalia aborda una temática relevante a nivel social y de mucha actualidad, cual es la integración del uso de cuentos infantiles en los ámbitos educativos para potenciar los procesos de simbolización y las autorías de pensamiento de los niños y niñas. El centro de atención se coloca en las maestras que se proponen dicho objetivo con la utilización de los cuentos infantiles.

Tanto la fundamentación como el marco teórico aborda conceptos claves en la temática, y lo realiza con solvencia y precisión.

El tratamiento de los antecedentes se encuentra bien organizado y con aportes sustantivos vinculados con el objeto de estudio. Sin embargo, se recomienda incluir los siguientes autores:

- En la categoría clínica pedagogía el estudio de investigación de Schlemenson:

Schlemenson, S. (2004). Constitución psíquica, narratividad y espacio escolar. En S. Schlemenson, *Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica* (pp. 127-138).

Paidós

- En la categoría clínica, el trabajo con cuentos infantiles en psicoterapia psicoanalítica de Celso Gutfreind:

Gutfreind, C. (2003). *O terapeuta e o lobo. A utilização do conto na psicoterapia da criança*. San Pablo: Casa do Psicólogo.

Gutfreind, Celso (2007). El potencial terapéutico de los cuentos infantiles: Aplicaciones en psiquiatría infantil. *Revista de APPIA*, (16), 130-138.

En la construcción del problema de investigación, las preguntas guardan correlación con los objetivos propuestos, logrando consistencia interna en la formulación de este.

El diseño metodológico y la metodología propuesta resultan una fortaleza de este proyecto, estando muy bien planteadas las técnicas de recolección de datos y el análisis de estos.

El cronograma propuesto está bien explicitado aunque tal vez un poco extenso en el tiempo.

El tratamiento de los aspectos éticos es adecuado, tomando en consideración acciones de intervención ante eventuales efectos inesperados.

3. Consideraciones Finales:

Se trata de un trabajo muy valioso de impacto social en el ámbito educativo.

El TFG se encuentra en condiciones adecuadas para el pasaje a su defensa pública.



Prof. Tit. Mag. Michel Dibarbouré

Fecha: 7 de agosto de 2023