Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Evaluación de docente revisora

Datos:

Estudiante: C. Freire

Tipo de trabajo: Artículo

Título: Perfiles motivacionales de niños que participan del Programa Ajedrez en la Escuela

Docente Tutor/a: Karina Curione

Docente Revisor/a: Claudia Lema

Período solicitado para Lectura Pública:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Si bien este aspecto siempre es posible de ser ajustado, no aparecen elementos que necesiten ser especialmente señalados.

2- Articulación teórica:

El tema elegido resulta sin duda relevante y original en nuestro medio, en el que como se rescata en el propio artículo, no abunda literatura científica en base a investigaciones nacionales sobre el mismo. El aporte del trabajo puede pensarse tanto para la visualización de aspectos relativos a la vida escolar como fuera de esta.

El nivel de análisis y discusión es apropiado para un Trabajo Final de Grado. La sistematización e integración están correctamente dispuestos. Asimismo el recorrido conceptual es pertinente y está presentado de forma articulada.

Por todo lo expuesto el trabajo está en condiciones de ser aprobado y pasar a lectura publica.

Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA