

Informe
Trabajo Final de Grado- Facultad de Psicología

Fecha: 16/03/2023

Estudiante: Josefina Graña Álvarez

Título: Análisis de errores ortográficos en la escritura de palabras con ortografía compleja. Estudio descriptivo con escolares montevidianos de tercer año de educación primaria

Tipo de trabajo: Trabajo final de grado, formato artículo científico de producción empírica

Docente Tutora: Johanna Rivera

Docente Revisora: Marina Ferroni

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de abril 2023

1. Aspectos formales:

El trabajo se estructura de manera ordenada y prolija. El título y resumen del trabajo describen sucintamente el problema que propone investigar

Se presentan, una portada con los datos necesarios, el resumen del trabajo con sus respectivas palabras clave, el desarrollo del texto que posee el formato clásico de los trabajos académicos de este tipo (introducción metodología, resultados, discusión y conclusiones) las referencias y el anexo con los estímulos de la evaluación administrada.

El planteo teórico presenta un desarrollo lógico de todos los conceptos o términos de problema de investigación. El escrito demuestra profundidad en el conocimiento del tema. La redacción es clara y se utilizan correctamente términos técnicos del campo de investigación.

El trabajo evidencia una revisión profunda de la bibliografía sobre el tema. Se encuentran referenciados según las normas APA 7ma edición la totalidad de trabajos incluidos en el manuscrito. Utiliza el formato adecuado en las citas indirectas o directas dentro del texto (AUTOR, AÑO).

2. Articulación:

Los apartados del texto se encuentran correctamente articulados. En la introducción se plantea una problemática interesante de investigación (errores ortográficos en niños de que escriben en español, una lengua de ortografía transparente) y los postulados más importantes dentro de la teoría: tipos de ortografías, sistema de ortografía del español, homofonía hemerográfica y tipos de dificultades ortográficas.

La totalidad de conceptos abordados en el marco están relacionados con el sistema ortográfico del español, fueron operacionalizados como en variables y medidos. La presentación de los resultados es clara y precisa y da cuenta de las mayores dificultades que presentaron los niños evaluados. El análisis de los resultados principales (los niños se desempeñaron mejor en la lectura que en la escritura de palabras, los *ítems* léxicos con correspondencia simple fueron los que se escribieron mejor y el análisis cualitativo de los errores en el desempeño) se aborda en la discusión del trabajo.

3. Consideración final:

El trabajo se encuentra aprobado y puede pasar a la instancia de defensa oral.