

Montevideo, 10 de agosto de 2016

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Fabricio Zapater

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Por qué incluir a los padres en la clínica psicoanalítica infantil. Aspectos a considerar.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asistente Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

1-. Aspectos Formales:

La monografía presentada se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado.

Su lectura es ágil en virtud de una redacción que ha contemplado adecuadamente los aspectos ortográficos y de sintaxis.

En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, aparecen referencias que se ajustan a Normas APA, integra referencias bibliográficas actuales.

2- Articulación teórica:

Se trata de un trabajo de muy buena integración teórica, realiza un recorrido adecuado y detallado de articulación de los conceptos tratados. Utiliza para ello tanto autores clásicos, contemporáneos como de nuestro medio.

Aborda el tema de la inclusión de los padres en la consulta de los niños. Se conceptualiza el lugar que ocupan éstos con sus funciones, en la estructuración psíquica de los

niños. Incursiona en la importancia de trabajar con los padres, tanto para pensar la conflictiva de sus hijos como para garantizar la marcha de los procesos.

Consideración final:

El tema elegido por el estudiante es relevante para la psicología clínica, da cuenta de un interés por aspectos que hacen a la clínica infantil, que le será de utilidad en su ejercicio profesional.

Este trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de esta modalidad de TFG. Se sugiere su aprobación.

Sin más, se despide atentamente

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente revisor