

Montevideo, 10 de agosto de 2016

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Andrés Márquez Pallares

Tipo de trabajo: Monografía

Título: El juego y el proceso de simbolización en niños desde la perspectiva psicoanalítica

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asistente Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

1-. Aspectos Formales:

La monografía presentada se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado.

En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, aparecen referencias que se ajustan a Normas APA, integra referencias bibliográficas fundamentales del pensamiento psicoanalítico, clásicas y contemporáneas.

2- Articulación teórica:

El estudiante realiza un recorrido adecuado y detallado de los conceptos de vínculo temprano, y el juego, en el desarrollo de la simbolización y la estructuración psíquica. Si bien la intención parece ser la articulación de estos conceptos, al presentar los temas como separados, no hace dialogar a los autores en una mayor integración, lo que le brindaría mayor riqueza a su trabajo.

Consideración final:

Se trata de un trabajo muy relevante para la clínica infantil.

Este trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de esta modalidad de TFG. Se sugiere su aprobación.

Sin más, se despide atentamente

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente revisor