

## Trabajo Final de Grado

### Evaluación revisor

#### Datos:

Estudiante: Natalia Pombo

Tipo de trabajo: Anteproyecto

Título: El uso de las TIC como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños/as con características atencionales diferentes.

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Alicia Muniz

Período solicitado para Lectura Pública: 28/8/15

#### 1-. Aspectos Formales:

El TFG cumple con los requerimientos formales de presentación, como en el manejo de las fuentes bibliográficas de acuerdo a las Normas APA. La redacción es clara y en cada ítem se expone lo pertinente al mismo.

#### 2- Articulación teórica:

a) Se hace un recorrido amplio de los temas implicados en el proyecto. En los antecedentes se trabajan varias posturas, llama la atención que se desheche una investigación argentina donde se plantea la hipótesis contraria, lo que hubiera enriquecido la discusión sobre el tema, por demás polémico.

b) La exposición de las distintas corrientes respecto al déficit atencional, deja bien planteada la tensión entre los planteos biologicistas y el psicoanálisis desde donde parten los autores Janín y Rojas mencionadas. La autora no toma posición al respecto sino que deja planteada la tensión, sin mencionar desde dónde se va a ubicar para el tratamiento del tema.

c) No se menciona un factor trascendente, que varias investigaciones han tratado, que refiere a la posición (resistencias) y habilidades (falta de formación específica) de los

docentes del aula para el uso de las X0, lo que puede ser un facilitador u obstáculo a la hora de plantear los beneficios para estos niños.

d) El objetivo general “comprensión de los procesos de enseñanza-aprendizaje en niños con características atencionales diferentes que incluyen TIC en dicho proceso” hace hincapié en los **procesos de enseñanza aprendizaje**, mientras que el título y las preguntas que orientan el proyecto hacen hincapié en el **uso de las TIC como facilitadores en el proceso**. Cómo va a llegar a conocer si las TICs son facilitadoras o no? No queda claro en los objetivos específicos.

Se sugiere esclarecer este punto dado que debe mantener la coherencia interna del planteo.

e) En relación a los niños a estudiar, sería importante decidir con qué criterios de selección se va a tomar algunos niños y otros no. Si bien se explicita que se hará con los docentes, dados los planteos teóricos expuestos, es deseable que defina si serán niños diagnosticados con TDAH ( y por qué no sin hiperactividad) esto es, en tratamiento o si se tomarán insumos aportados por la maestra en base a qué características.

#### **Consideración final:**

La propuesta del anteproyecto presenta un tema de importancia y de alto impacto en las problemáticas sanitarias de la infancia como lo son los problemas atencionales y en las problemáticas de aprendizaje.

El aporte que se propone la autora es altamente relevante sobre todo para los actores docentes.

Está muy bien escrito, con rastreo de aportes y antecedentes en el tema. Refleja algunas falencias que deberán ser trabajadas en la defensa pero que no arriesgan el producto final.

Profra. Alicia Muniz