

Datos:

Estudiante: Gabriela Méndez

Tipo de trabajo: Pre- proyecto de investigación

Título: Efectos de dinámicas grupales en el trabajo con equipos de dirección y adscripción en instituciones educativas del ciclo enseñanza media.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Magdalena Filgueira

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Ana Luz Protesoni

Período solicitado para Lectura Pública: abril

Comentarios generales

Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado): adecuado

- Redacción: Ortografía y sintaxis: correcto

- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA . Presenta algunos errores en las citas dentro del texto que no siguen fielmente las normas APA.

Consideraciones Generales:

La estudiante se plantea un pre proyecto de investigación que tiene la particularidad de enmarcarse dentro del formato de proyecto de intervención – investigación, o más precisamente evaluación de resultados de las intervenciones. Este tipo de investigaciones requiere generar evaluaciones de la situación a indagar (clima de grupo en relación a la tarea) previa a la instalación del instrumento y a posterior a la implementación de éste. Como antecedentes del proyecto coloca las experiencias de prácticas – intervenciones personales, realiza un punteo de experiencias en las que se utilizaron dispositivos grupales en instituciones, pero no queda claro si fueron con el mismo dispositivo que va a utilizar. En síntesis requiere precisar el modo de valorar el estado de situación o diagnóstico -en su más amplio sentido- de las instituciones educativas que ameritan una intervención “Grupal, palabra, tarea”, instrumento que debería ser utilizado a posterior.

El marco teórico es sólido en la fundamentación del dispositivo a emplear para abordar las dinámicas grupales en el marco institucional. La pregunta de investigación entiendo que se relaciona con los efectos que producen estos dispositivos en las tres áreas: intra – inter subjetivas – institucional, en relación a la tarea.

El objetivo general esta bien formulado aunque cabría explicitar que la dinámica utilizada

es GPT. Los objetivos específicos no están bien formulados si bien se derivan del general. Estos deberían indagar sobre los efectos de la utilización del dispositivo grupal en relación a la tarea y puntualizar en cada uno de los objetivos los efectos buscados: elaboración de conflictos, modos de resolución de problemas, etc.

En relación a la metodología seleccionada (cualitativa) puede ser pertinente, aunque es el apartado que requiere mayor ajustes. Se plantea instrumentos tales como entrevistas en profundidad para valorar el estado de situación previo y posterior a la implementación del dispositivo grupal. Si bien detalla el momento en que utilizará estos instrumentos, el tiempo de duración y la población a la que se dirigirán, no está clara la pauta de entrevista. Entiendo que en los procedimientos de investigación cualitativa muchas de las categorías se definen a posterior, pero las categorías que esboza son dimensiones sustanciales de análisis que marcan la orientación de la investigación:

“- el nivel subjetivo: el manejo de la angustia y las resistencias (su puesta en actos a través de descargas, actos fallidos o ausencias y su puesta en palabras);
- el nivel grupal: los procesos de pensamiento al momento de resolver una dinámica planteada (pensamiento individual o pensamiento grupal), el funcionamiento del grupo y la distribución de roles (estática o flexible)”

Estas dimensiones conforman el foco de la investigación, emergen del marco referencial y tienen que ver con las problemáticas o estado de situación que detecta pervio a la intervención y que busca sopesar luego de la utilización del dispositivo grupal. Estimo que deberían estar en los objetivos específicos y son parte de la guía de entrevista en profundidad.

No queda claro en que momento ni para que va a utilizar observación participante. Cabe aclarar el método utilizado para el análisis de los datos que va a recoger en las entrevistas .