

## Trabajo Final de Grado Evaluación revisor

### Datos:

Estudiante: Cecilia Zugarramurdi Negro

Tipo de trabajo: Monografía

Título: El juego como herramienta terapéutica

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Julia Tabó

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Laura de Souza

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2015

### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requerimientos formales de presentación de una monografía, como en el manejo de las fuentes bibliográficas de acuerdo a las Normas APA. La redacción es clara pero el estilo en primera persona y por momentos coloquial lo aleja de una publicación académica.

Se observa la inclusión de un índice con una numeración de temas que no se respetan en el trabajo. En el desarrollo los títulos no tienen numeración del índice y aparecen los subtemas que no se mencionan en el índice.

### 2- Articulación teórica:

El tema elegido tiene relevancia por constituir *el juego* un medio privilegiado para establecer la comunicación en la clínica de niños. En el título del trabajo se centra el interés en el juego como herramienta en la psicoterapia pero objetivo general se refiere a “la actividad lúdica para la construcción y desarrollo de la personalidad del niño”.

Se utiliza una bibliografía adecuada al tema incluyendo autores psicoanalíticos clásicos , como desarrollos actuales. La vasta producción científica que existe sobre el tema no está suficientemente reflejada en el trabajo.

El desarrollo de la temática es claro y sigue un orden lógico. En algunos temas se abordan los conceptos en forma muy sintética. Por ejemplo: en la página 19 se habla del juego como expresión de conflictos (Guerra, 2003), como “lenguaje lúdico” (Press 2010), como forma de acceder a las fantasías y a la ansiedad, conceptos que ameritan un mayor nivel de análisis. Los aportes de Klein, como de Winnicott ameritan mayor

profundidad y discusión de sus aportes, como de las diferencias de sus posturas en relación al juego en el tratamiento de niños. Para Klein el juego es la expresión del mundo interno. Para Winnicott pertenece al espacio potencial y es una forma de comunicación siendo el juego en si mismo terapéutico.

En relación a los conceptos de psicodiagnóstico y transferencia se utilizan desarrollos que provienen de la clínica con adultos. Es importante dar cuenta de la especificidad de dichos conceptos en los niños en la medida que existe bibliografía que lo aborda.

En las conclusiones se realiza una buena síntesis del juego según lo planteado en el objetivo general del trabajo: el juego “para la construcción y desarrollo de la personalidad”, abordando indirectamente el juego como herramienta terapéutica.

**Consideración final:** Es un trabajo que cumple con los requisitos formales, con el manejo de las fuentes bibliográficas de acuerdo a las Normas APA. Aborda un tema relevante para la clínica de niños, el juego. Utiliza una bibliografía adecuada al tema con inclusión de autores psicoanalíticos clásicos y actuales. El desarrollo del trabajo es claro y coherente. Por momentos se abordan temas y autores en forma sintética y con escasa discusión de los conceptos expuestos. Es suma: se habilita el TFG para su defensa pública.

Prof. Adj. Laura de Souza