

Agosto de 2015.

## **INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO**

### **Datos:**

Estudiante: Ligia Maricel Pérez Ferreira  
Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación  
Título: Prácticas Educativas en Enseñanza de Lectoescritura.  
Docente Tutora: Prof. Agda. Gabriela Bañuls  
Docente Revisora: Prof. Adj. Verónica Cambón  
Período solicitado para Lectura Pública: Agosto 2015.

### **Comentarios generales**

#### **1- Aspectos Formales:**

El Pre-proyecto en su presentación se ajusta a los requerimientos formales, estando muy bien estructurado.

#### **2- Articulación teórica:**

La temática seleccionada es de gran relevancia social, siendo una problemática en la actualidad. Si bien el proyecto se centra en la educación primaria su marco permite pensar en los distintos niveles del sistema educativo formal.

El proyecto está bien estructurado y redactado, presentando consistencia interna.

Está muy bien fundamentado, siendo pertinente el marco teórico desarrollado. A nivel del magisterio hay posicionamientos que sitúan la lectura y escritura como procesos diferentes, mientras que otros remiten a la lectoescritura, podría ser relevante incorporar esta discusión en el marco teórico.

La metodología es pertinente, así como las técnicas seleccionadas. Se sugiere especificar el por qué se ha realizado la opción por un determinado grupo y grado. A su vez, cabe analizar la posibilidad de introducir una nueva técnica para complementar el acercamiento al tercer objetivo específico planteado.

### **Consideraciones finales:**

El pre/proyecto versa sobre una temática relevante de ser investigada. Da cuenta de un proceso de trabajo muy serio, reflejado en el nivel de la producción y el grado de desarrollo alcanzado. Ello permite afirmar que se encuentra en condiciones de pasar a la instancia de defensa.

Prof. Adj. Verónica Cambón