

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

### REVISOR

Estudiante: Elisa Riccardi

Tipo de trabajo: Monografía

Título: El rol del psicólogo en la atención temprana de niños con Síndrome de Down

Docente Tutor/a: Mag. Eduardo Sívori

Docente Revisor/a: Mag. Beatriz Falero

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2014

### **Comentarios generales**

#### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo se adecúa al formato de monografía, cantidad de páginas y estructura

La redacción y la sintaxis son correctas, con buena articulación entre párrafos.

El manejo de las fuentes bibliográficas y citas de autores son correctas, así como también las referencias adecuadas a las normas APA. La revisión bibliográfica es extensa y muy pertinente.

#### 2- Articulación teórica:

– Se destaca en el trabajo la temática elegida y la preocupación por definir la intervención del psicólogo desde la atención temprana en niños con Síndrome de Down. La estudiante conceptualiza a la discapacidad, el Síndrome de Down y la Teoría de Apego. Resulta interesante cómo desde la Teoría de Apego pueden pensarse en estrategias de intervención que favorezcan el desarrollo de la autonomía en niños con discapacidad. Se destaca en el trabajo la postura ética de la estudiante en cuanto a la población objetivo de la monografía. Se resalta la importancia de la formación específica del psicólogo para trabajar con niños y familias con Síndrome de Down. El trabajo desde el impacto del diagnóstico en la familia, resulta fundamental para brindar a la familia los apoyos que permitan continuar transitando por los diferentes ciclos de vida. A su vez, se destaca la intervención desde el juego como herramienta valiosa para la comunicación con los niños con Síndrome de Down.

**Consideración final:** Se trata de una monografía que cumple con todos los requisitos formales. A su vez, la temática elegida muestra la sensibilidad de la estudiante frente al tema y su preocupación por definir el rol del psicólogo desde la atención temprana y con la familia. Se sugiere que la estudiante pueda continuar con la temática en proyectos de investigación que le permitan sistematizar las intervenciones del psicólogo desde las primeras etapas de los niños con discapacidad.

Asist.Mag. Beatriz Falero