

# INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 18 de Agosto de 2023

Estudiante: Daniel Veirana  
Tipo de trabajo: Monografía

Título: Toma de decisiones bajo incertidumbre. Sesgos, heurísticos, falacias y los efectos del pensamiento

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Valentina Paz

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Dra. Victoria Gradin

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2023

## **1- Aspectos formales**

El trabajo se ajusta a los aspectos formales requeridos por un trabajo final del tipo Monografía.

## **2- Sobre el contenido del trabajo**

El trabajo se centra en estudiar aspectos de la toma de decisiones bajo incertidumbre. El trabajo ahonda en conceptos cognitivos como los sesgos, heurísticos, falacias y tipos de pensamientos que subyacen a la toma de decisiones.

Se observa una lectura bibliográfica extensa y variada. Se nota una buena comprensión de los conceptos trabajados y esfuerzo por exponer las ideas con claridad, intentando facilitar la lectura y comprensión por parte del lector. Por sobre todo, se aprecia que el estudiante tiene una alta motivación y gusto por el tema de trabajo.

Por otra parte, se entiende que el TFG se beneficiaría de una lectura cuidadosa prestando atención a aspectos de la escritura. En varios lugares en el texto se realizan cortes de frases, utilizando puntos donde se deberían usar comas. Esto da lugar a frases que no tienen una buena sintaxis y que dificultan la lectura. Se exponen a continuación algunos ejemplos:

En el Abstract:

- “Con el objetivo de que los autores nos brinden herramientas para cuestionarnos sobre la forma y métodos de decisión”

En el texto:

- “Los estudiantes usan variadas estrategias para lograr su meta formativa. En un trayecto enriquecedor, que abarca todas las dimensiones del ser, como nos propone Eugene Enriquez (2009)”.

- “Apareciendo al egresar sentimientos de duda, ansiedad, inseguridad de estar o no lo suficientemente preparados y la posibilidad de llegar a sufrir estrés académico (Alfonso, 2015)”

- “Llevando a obtener los magros resultados que se dan en promedio como respuesta hacia las metas trazadas (Ceschi et al, 2019).”

- “Siendo un método facilitador que aporta cierto “ahorro cognitivo” (Fariña et al, 2002).”

Estos son solo algunos ejemplos. Se recomienda una lectura cuidadosa del texto mejorando la escritura.

### **Consideración final**

Por lo anterior, se considera que el estudiante ha realizado un trabajo que da muestras de un proceso de aprendizaje significativo y que el TFG se encuentra en condiciones de ser presentado en lectura pública.

Prof. Agda. Dra. Victoria Gradin

Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Facultad de Psicología

Universidad de la República

