

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
17 de noviembre de 2025

Estudiante: Bach. Piero Mariano Piaggio Churi

Título: Entre el anhelo y la incertidumbre: Un recorrido por los diversos condicionantes en las trayectorias de futbolistas juveniles

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Docente Tutor: Profa. Asist. Mag. Sandra Tort.

Docente Revisor: Prof. Agr. Dr. Javier Romano

Período solicitado para lectura pública: Diciembre 2025

Aspectos Formales

El Trabajo Final de Grado se encuentra estructurado bajo los lineamientos de un ensayo académico, respetando las normas formales de redacción, citación y coherencia interna. Se utilizaron fuentes bibliográficas actualizadas y pertinentes al campo de la Psicología del Deporte, incluyendo artículos científicos, tesis, entrevistas y material periodístico. La escritura mantiene un tono formal, reflexivo y argumentativo, adecuado al nivel universitario. Se organizó el contenido en secciones temáticas que permiten una lectura fluida y comprensiva.

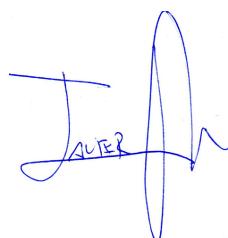
Articulación

El Trabajo Final de Grado presenta una articulación clara y coherente entre los distintos ejes temáticos abordados: el factor económico, la transformación del juego en trabajo, las expectativas versus la realidad, las motivaciones, las presiones del entorno, las emociones y el rol del psicólogo. Cada apartado se vincula con el anterior y el siguiente, generando una progresión lógica de ideas que permite comprender la complejidad del fenómeno analizado desde una perspectiva integral. Esta estructura favorece una lectura fluida y una comprensión profunda de las múltiples dimensiones que atraviesan la experiencia del futbolista juvenil. La inclusión de teorías psicológicas, testimonios de profesionales del deporte, investigaciones académicas y estudios de caso enriquece el análisis, aportando una base sólida que permite contrastar lo empírico con lo conceptual. Esta articulación entre lo teórico y lo vivencial se sostiene a lo largo del texto, permitiendo una reflexión crítica, situada y contextualizada, que no se limita a la descripción de fenómenos, sino que busca problematizarlos desde una mirada interdisciplinaria. En particular, se destacan las dimensiones relacionadas con la construcción social de

la juventud, entendida no como una etapa biológica aislada, sino como una categoría atravesada por condiciones históricas, culturales y económicas. En este sentido, el ensayo pone en evidencia cómo las expectativas depositadas en los adolescentes respecto a la práctica profesional del deporte no emergen de manera espontánea, sino que son producto de discursos sociales, familiares e institucionales que moldean sus aspiraciones, decisiones y formas de vincularse con el fútbol. Esta perspectiva permite comprender que las trayectorias deportivas no son lineales ni homogéneas, sino que están profundamente condicionadas por el entorno y por las representaciones sociales que se construyen en torno al éxito, el rendimiento y la realización personal.

Consideración Final

El ensayo problematiza dimensiones antes que dar respuestas definitivas, propone interrogantes y asume el desafío de visibilizar los múltiples condicionantes que atraviesan a los adolescentes en su camino hacia el profesionalismo futbolístico. Se destaca la importancia de comprender al joven deportista como un sujeto integral, cuyas decisiones, emociones y vínculos están profundamente influenciados por su contexto social, económico y cultural. En este sentido, la Psicología del Deporte se presenta como una herramienta fundamental para acompañar, contener y orientar a los futbolistas en formación, promoviendo su bienestar emocional y la construcción de proyectos de vida más allá del rendimiento deportivo. Se subraya la necesidad de generar políticas institucionales y sociales que prioricen la salud mental, el disfrute del juego y la formación humana, por encima de los intereses económicos que muchas veces atraviesan el deporte juvenil. Finalmente, un aspecto que entiendo mejoraría el ensayo es concluir con una pregunta -o conjunto de ellas- que permitan el desarrollo de una posible investigación. Si bien se menciona este aspecto creo que trabajar en una posible pregunta-problema le daría al ensayo la posibilidad de construir un escenario de futuro positivo. En función de la evaluación realizada dictámino que el TFG está en condiciones de pasar a defensa oral y pública.



Prof. Agr. Dr. Javier Romano

Coordinador Programa de Estudios en Prácticas de Gobierno, Salud y Derechos Humanos

Instituto de Psicología Social