

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Lía De Rosa

Tipo de trabajo: pre proyecto de investigación

Título: **Las vivencias de las maestras respecto del maltrato y el abuso sexual infantil. Herramientas que brinda el Estado para la prevención, detección y tratamiento precoz de las situaciones**

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Pablo López

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Alejandra López Gómez

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2015

1.- Aspectos formales

En líneas generales el TFG cumple con los requerimientos formales de presentación. La redacción es correcta y no se observan errores significativos. Las referencias bibliográficas son adecuadas y se ajustan a los requerimientos formales (normas APA), si bien se observa que falta alguna referencia utilizada en el texto que luego no se incluye en la bibliografía, como por ejemplo, el texto de de los Campos (2008).

2- Articulación teórica

El trabajo aborda un problema de relevancia social, en particular para el campo de los estudios sobre violencia, sexualidad y derechos de niños, niñas y adolescentes. El proyecto está fundamentado de manera sólida en base a una revisión detallada de la producción disponible a nivel nacional, regional y en Iberoamérica. Esta revisión deja en evidencia el déficit de conocimiento académico en la materia a nivel nacional y regional, lo cual justifica el tratamiento del problema de investigación. En la investigación relevada se evidencia el papel clave que juega la institución educativa en la prevención y detección de las situaciones de abuso y maltrato que padecen niños, niñas y adolescentes. El rol de las maestras resulta fundamental. De allí la importancia de su estudio en tanto actores relevantes en el relacionamiento cotidiano con esta población.

El problema de investigación se delimita claramente y se presentan un conjunto de preguntas orientadoras, las cuales están formuladas con precisión. Sin embargo, surge la duda respecto al rol de las maestras en el tratamiento precoz de estas situaciones, en la medida que ello requeriría de un conjunto de habilidades técnicas que excedería el perfil profesional. Entiendo que es importante diferenciar entre institución educativa y, específicamente, el rol de las maestras. Ello podría implicar, por ejemplo, la existencia de equipos interdisciplinarios con capacidad para el abordaje integral. Por ello, sugiero que se incluyan una serie de preguntas respecto a las apreciaciones y opiniones de las maestras respecto a las estrategias necesarias a desarrollar desde la institución educativa, que las incluye desde su rol pero que al mismo tiempo, las trasciende. Por ejemplo, preguntas tales ¿cual debería ser el rol de la escuela frente a estas situaciones? ¿cómo debería intervenir la escuela?, podrían ser incluidas para conocer las percepciones de las maestras acerca del papel de la institución.

La opción metodológica es adecuada a los objetivos planteados y se justifica de manera clara. El diseño es acorde a la opción elegida y se busca robustecer los resultados mediante la triangulación de técnicas para la recolección de datos. Una observación respecto a la realización de grupos de discusión (que la autora denomina grupos de debate) es respecto al número y tipo de participantes. El número recomendado es entre 8 y 12 integrantes y pueden o no ser los/as mismas participantes a ser entrevistadas. En cualquier caso, es importante fundamentar la decisión que se tome al respecto.

El proyecto incluye consideraciones sobre los resguardos éticos en el proceso de la investigación, presentados de manera clara y precisa. Finalmente, incluye un cronograma con resultados esperados, el cual está muy bien formulado y es acorde al alcance del estudio que se propone.

Una última consideración es respecto al título del proyecto. A mi entender, se trata de un título claro y unívoco. Mi única observación es respecto al subtítulo, el cual entiendo podría no ser incluido en la medida que se abre a un campo temático que excede el alcance del estudio, al referir a “Herramientas que brinda el Estado....”

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo final de grado que se centra en un tema importante a nivel nacional para el cual se requiere desarrollo de investigación académica que oriente posibles acciones desde la institución educativa respecto al rol de las maestras en estas situaciones. El TGF denota dedicación y compromiso por parte de la estudiante De Rosa, teniendo como resultado un producto de calidad.

Prof. Agda. Dra. Alejandra López

31/08/2015