

Evaluación Trabajo Final de Grado: La maternidad entre rejas.

Estudiante: **Estefanía Ares Pérez** .

Docente tutora: Asist. Mag. Raquel Galeotti, Instituto de Psicología de la Salud.

Docente revisora: Prof. Adj. Mag. Laura López Gallego, Instituto de Psicología Social.

Periodo solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2015.

Aspectos Formales:

Un trabajo cuidadoso con respecto a los aspectos formales. Se adecúa a los requerimientos de las normas APA en cuanto a citas y referencias bibliográficas. Una redacción y ortografía correctas, con alguna dificultad en relación a la intertextualidad de los escritos académicos, que detallo en el apartado de contenido.

Aspectos de contenido general:

Título: Muy bueno, da cuenta del problema y la población con la que se pretende reflexionar, faltaría situar el contexto geográfico de producción de conocimiento: Uruguay.

Resumen: Muy bueno, contiene la explicación del problema a reflexionar y logra anticipar los ejes de análisis que tendrá dicho problema: genealogía de las instituciones de encierro y los sentidos de la maternidad en prisión. Se realiza un esbozo de la relevancia social de la temática. En ningún momento se menciona el contexto situado del análisis: sistema penal uruguayo, lo cual es relevante para contextualizar el problema a discutir.

Palabras claves: Muy buenas sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda amplia.

Introducción: En general la introducción es utilizada en los textos académicos para permitir una anticipación en términos de totalidad de lo que vendrá en el curso del trabajo, dando claves de lectura de lo que a continuación se discute. También en muchas ocasiones incluye la implicación del/la autor/a con el tema.

En este caso, la introducción logra plantear el tema a discutir así como los ejes que estarán presentes en el análisis: el recorrido histórico de las instituciones de encierro y la construcción social de la maternidad en el encierro. Se plantea por primera vez el contexto geográfico de las búsquedas bibliográficas: América Latina y Uruguay.

Plantea un posicionamiento ético-político en relación a la temática desde un lineamiento foucaultiano en relación a la formas de castigo y su relación con la verdad.

Llama la atención que no aparecen interlocutores teórico-académicos en relación a los planteos que se hacen. Se hacen afirmaciones contundentes donde el lector puede inferir los referentes teóricos pero no aparecen citados en el texto. Por ejemplo en el caso de la propuesta genealógica sería interesante citar las fuentes (Foucault, 1976).

Este problema se presenta en otras partes del textos de forma intermitente, lo que da cuenta que la estudiante sabe cómo citar y escribir en forma dialógica e intertextual con otros autores, pero por momentos no lo realiza.

Desarrollo argumentativo: Es interesante la propuesta planteada en términos de ejes de análisis:

- la historización del tema donde la especificidad de las instituciones de encierro femeninas cobra un lugar clave a través de la historia de las cárceles españolas efectuada en los trabajos de Elisabet Almeda. Sería pertinente poder complementar con los aportes locales vinculados a la Congregación del Buena Pastor, donde la Iglesia a través de las monjas es la encargada de la Cárcel Cabildo hasta la década de los 80 del siglo XX.
- los debates actuales en relación a las cárceles en América Latina y en especial las reformas legales que han acaecido en Uruguay en la última década.
- las mujeres y su vínculo específico con los sistemas penales
- la perspectiva preventiva y de género. No queda claro a qué se hacer referencia con perspectiva preventiva y cuáles serían los autores que la trabajan. La perspectiva de género es ampliamente trabajada.
- Finalmente se llega al aspecto central de la problematización: “la maternidad entre rejas”

La información es muy interesante y actual y se presenta bien organizada. El problema principal es el ya señalado en la introducción: intertextualidad y dialogismo de la escritura académica.

Reflexiones y Consideraciones finales:

Logra reflexionar con una postura propia y argumentada, además de ensayar posibles alternativas para mejorar la realidad de la maternidad en prisión.

Consideraciones finales:

Se trata de una monografía con una interesante temática: actual y de relevancia social. Se nota que la estudiante se interesa y ha investigado y leído en relación al tema, logrando articular un vasto desarrollo argumentativo en relación a la temática. Logra generar líneas de análisis interesantes que son retomadas en la discusión final donde se esboza una propuesta de alternativas.

La conjugación del saber propio con el saber ajeno es un elemento central de toda comunicación académica y ese sería el problema que por momentos aparece en esta monografía.