

## **Evaluación TFG**

### **Datos:**

Estudiante: Leticia Gimeno

CI: 4.754.129-3

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La adolescencia como fenómeno transicional, las herramientas de mediación como estrategia de apoyo y prevención”.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Claudia Lema

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2015

### **Comentarios generales.**

#### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales. Si bien se observan algunos problemas de sintaxis y de redacción en algunas oraciones, ello no impide una lectura fluida y una adecuada comprensión de los sentidos planteados en el texto.

La autora realiza una variada y pertinente búsqueda bibliográfica, manejando textos recientes y de fuentes confiables.

#### 2- Articulación teórica:

El tema elegido resulta relevante para la Psicología, que está en la agenda pública y el problema planteado se encuentra muy bien fundamentado.

Durante el desarrollo del trabajo se evidencia una buena capacidad de análisis que permite complejizar el problema planteado, planteando posibles estrategias de intervención con adolescentes.

### **Consideración final:**

El presente trabajo resulta un aporte interesante en relación al tema de la adolescencia y los posicionamientos de las instituciones educativas, así como de todos los actores involucrados. Plantea aportes interesantes en cuanto al trabajo grupal como un espacio contenedor en el que se puedan trabajar tanto aspectos relativos a la propia identidad, como movimientos identificatorios e intersubjetivos, que flexibilicen y enriquezcan los vínculos con los adultos, entre el adentro y el afuera.

Dada la pertinencia del tema elegido, su articulación teórica, desarrollo conceptual, coherencia y reflexiones finales, se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a la etapa de defensa final.

Prof. Adj. Esther Angeriz  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano